



# **ПРАЙС-ЛИСТ**

**ИЗДАНИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА  
ПРОБЛЕМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗДАННАЯ В 1999–2006 ГОДАХ</b> .....	7
<i>Серия материалов Всероссийской школы-семинара «Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства»</i> .....	7
<i>Экспериментальные образовательно-профессиональные программы</i> .....	9
<i>Материалы Всероссийских научно-методических конференций в Уфе</i> .....	15
<i>Материалы симпозиумов «Квалиметрия человека и образования: методология и практика»</i> .....	20
<i>Основные итоги деятельности Исследовательского центра</i> .....	24
<i>Монографии, справочники, методические пособия</i> .....	24
<i>Системы образования стран СНГ</i> .....	29
<i>Издания по Болонскому процессу</i> .....	29
<i>Материалы методологического семинара «Россия в Болонском процессе»</i> .....	30
<i>Программы вступительных экзаменов в аспирантуру, курсы лекций по специальностям</i> .....	31
<i>Нормативно-методическое обеспечение мониторинга качества образования</i> .....	33
<b>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗДАННАЯ В 2007 ГОДУ</b> .....	33
<i>Материалы XVII Всероссийской научно-методической конференции «Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования в контексте европейских и мировых тенденций» (г. Уфа, УГАТУ, 02–09 июня 2007 г.)</i> .....	33
<i>Материалы к межрегиональному семинару «Создание и апробация организационных систем оценки качества общего и профессионального образования на региональном уровне» (г. Одинцово Московской области, 24–26 октября 2007 г.)</i> .....	35
<i>Материалы научно-практического семинара «Становление и тенденции развития российского образовательного права в контексте отечественных традиций, европейских и мировых тенденций» (г. Москва, 20 февраля 2007 г.)</i> .....	35
<i>Материалы заседания Международной исследовательской группы по сравнительным исследованиям систем и образовательных стандартов высшего образования стран СНГ</i> .....	35

<i>Научная литература</i> .....	35
<i>Учебно-методическая литература</i> .....	36
Экспериментальные образовательно-профессиональные программы.....	36
Учебные пособия.....	36
<b><i>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗДАННАЯ В 2008 ГОДУ</i></b> .....	37
<i>Материалы XVIII Всероссийской научно-методической конференции «Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе»</i> .....	37
<i>Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России»</i> .....	38
Сборники статей участников Конференции .....	38
Концептуальные, монографические, аналитические, методические и библиографические работы по актуальным проблемам сельской школы.....	39
Аналитические работы серии: «Сельская школа: региональные исследования» .....	39
<i>Серия: «Экспериментальные образовательно-профессиональные программы начальной профессиональной подготовки для комплексных сельских образовательных систем типа “сельский лицей”» / под научной редакцией д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой</i> .....	40
<i>Научная литература</i> .....	41
<i>Учебно-методическая литература</i> .....	42
Экспериментальные образовательно-профессиональные программы.....	42
Учебные пособия.....	42
<b><i>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИЗДАННАЯ В 2009 г.</i></b> .....	43
<i>Материалы XIX Всероссийской научно-методической конференции «Проблемы качества образования. Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования»</i> .....	43
<i>Материалы Второго Международного научно-практического семинара (г. Донецк, Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, 22-24 апреля 2009 г.)</i> .....	43
<i>Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы стандартизации в образовании и пути их решения» (г. Москва, 10–11 ноября 2009 г.)</i> .....	43
<i>Научная литература</i> .....	45

<i>Учебно-методическая литература</i> .....	45
<i>Материалы серии</i>	
<i>«Научно-методическое обеспечение проектирования нового поколения основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования»</i> .....	46
<b>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИЗДАННАЯ В 2010 г.</b> .....	47
<i>Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования» — 14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС» —</i> .....	47
Тезисы докладов .....	47
Лекции доклады .....	47
Аналитические доклады .....	49
<i>Материалы Всероссийского научно-практического семинара «Ориентация региональных образовательных систем на достижение нового качества образования в условиях современных реформ: состояние и перспективы» — 21 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС» —</i> .....	51
<i>Серия: Научно-методическое обеспечение проектирования нового поколения основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования</i> .....	51
<i>Серия: Учебно-методическое обеспечение специализированной подготовки актива базовых вузов учебно-методических объединений (УМО) в области проектирования нового поколения основных образовательных программ (ООП), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)</i> .....	51
<i>Научная литература</i> .....	55

**ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,  
ИЗДАННАЯ В 1999–2006 ГОДАХ**

bookID	Наименование издания	Цена, руб.	Прим.
1	2	3	4
	<i>Серия материалов Всероссийской школы-семинара "Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства"</i>		
	<b>2000 год</b>		
001	<i>Александров Г.Н., Иванкова Н.И., Тимошкина Н.В., Чииева Т.Л.</i> Системы, процессы и технологии в современном педагогическом знании: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000 – 33 с.	40	
002	<i>Бершадский А.М., Бождай А.С.</i> Концепция геоинформационного мониторинга образовательных систем: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 34 с.	40	
003	<i>Данилин А.В.</i> Lotus Domino и Notes: новые возможности для системы образования и дистанционного обучения: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 34 с.	40	
004	<i>Дзегеленок И.И., Селезнева Н.А.</i> Направления информатизации в управлении качеством образования: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 31 с.	40	
005	<i>Дьячко А.Г., Крутин Ю.А., Муратова С.Ю., Игнаткин А.А., Громов С.В.</i> Информационные технологии в планировании учебного процесса высшего образовательного учреждения: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 95 с.	60	
006	<i>Зайцева Ж.Н., Говорский А.Э.</i> Открытое образование – объективная среда информационной цивилизации: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 70 с.	60	
007	<i>Иценко В.В.</i> Методология и опыт применения информационных технологий для развития мотивационно-творческой деятельности студентов технических университетов: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 78 с.	60	
008	<i>Колин К.К.</i> Вызовы XXI века и проблемы образования: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 53 с.	50	

1	2	3	4
009	<i>Мальшичева В.А.</i> Научно-методическое обеспечение лицензирования, аттестации и госаккредитации учреждений начального профессионального образования: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 41 с.	40	
010	<i>Могилев А.В.</i> Концепция развития сферы дистанционного обучения в региональном вузе: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000.– 32 с.	40	
011	<i>Молчанов И.Н.</i> Качественные характеристики уровня образования населения России и зарубежных стран. Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 77 с.	40	
012	<i>Моргунов И.Б., Мاستрюков Б.С., Нерсесов Т.В.</i> Автоматизированное проектирование учебного процесса: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 61 с.	50	
013	<i>Нардюжев В.И., Нардюжев И.В.</i> Тестирование на компьютерах через Internet как информационная основа мониторинга качества образования: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 30 с.	40	
014	<i>Нуждин В.Н., Кадамцева Г.Г., Никоноров А.В.</i> Компьютерные системы в управлении многомерным качеством высшего учебного заведения: Лекция-доклад / Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов 2000. – 32 с.	40	
015	Совершенствование образовательной деятельности. Сб. докл. // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> и <i>И.И. Дзегеленка</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 232 с.	120	
<b>2005 год</b>			
016	Качество образования и информационные технологии. Развитие образовательного пространства с использованием информационных технологий и телекоммуникаций. Ч. I. // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> и <i>И.И. Дзегеленка</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 74 с.	50	
017	Информационные технологии в реализации перспективных моделей управления качеством образования. Ч. II. // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> и <i>И.И. Дзегеленка</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 50 с.	50	
018	Информационные технологии и телекоммуникации в обеспечении творческой профессиональной подготовки студентов и учащихся. Ч. III. // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> и <i>И.И. Дзегеленка</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 74 с.	50	

1	2	3	4
019	Информационные технологии и телекоммуникации в обеспечении творческой профессиональной подготовки студентов и учащихся. Ч. IV. // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой и И.И. Дзегеленка</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 68 с.	50	
020	<i>Бершадский А.М., Кревский И.Г., Макурина Т.А.</i> Анализ образовательных систем с помощью новых информационных технологий. Лекция-доклад // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 44 с.	40	
021	<i>Взятыйшев В.Ф.</i> Баланс технологий – социокультурный императив развития. Лекция-доклад // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 50 с.	40	
022	<i>Добряков А.А.</i> Развитие образовательного пространства и содержательная структура опережающего варианта ГОС как модель управления качеством подготовки элитных специалистов (состояние, проблемы и особенности применения). Лекция-доклад // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 110 с.	60	
023	<i>Елисов Л.Н.</i> Некоторые аспекты применения информационных технологий для управления качеством профессиональной подготовки специалистов гражданской авиации. Лекция-доклад // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 34 с.	40	
024	<i>Зайцева Ж.Н., Тихомиров В.П., Говорский А.Э.</i> Квинтэссенция открытого образования. Лекция-доклад // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 50 с.	40	
025	<i>Казаков В.Н., Талалаенко А.Н., Гарина М.Г., Каменецкий М.С., Оборнев Л.Е., Первак М.Б.</i> Модель системы программно-целевого управления качеством медицинского образования и ее информационная реализация. Лекция-доклад // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 55 с.	40	
026	<i>Колин К.К.</i> Фундаментальная информатика и качество образования. Лекция-доклад // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 50 с.	40	
027	<i>Маслак А.А., Анисимова Т.С.</i> Эксперимент в образовании как средство повышения его качества (многофакторный многомерный подход). Лекция-доклад // Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 66 с.	40	
	<b>Экспериментальные образовательно-профессиональные программы</b>		
	<b>1999 год</b>		
028	<i>Байденко В.И.</i> Методологические основы проектирования государственных образовательных стандартов. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – 15 с.	40	

1	2	3	4
029	<i>Байденко В.И.</i> Воспитание в современном образовании. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – 21 с.	40	
	<b>2000 год</b>		
030	<i>Борисова Н.В., Морозова Н.А., Смятских А.Л.</i> Новые технологии активного обучения. Сборник / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000 – 71 с.	50	
031	<i>Вербицкий А.А., Ильин Г.Л.</i> Психолого-педагогические основы образования. / Экспериментальная образовательно-профессиональная программа. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 15 с.	40	
032	<i>Дзегеленок И.М.</i> Проектирование и реализация академических баз данных и баз знаний высшей школы. / Экспериментальная образовательно-профессиональная программа. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 14 с.	40	
033	<i>Забродин Д.М., Горев В.К., Полякова Н.В.</i> История отечественного образования. / Экспериментальная учебная авторская программа. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 18 с.	40	
034	<i>Зимняя И.А.</i> Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации) / Экспериментальная образовательно-профессиональная программа. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000 – 28 с.	40	
035	<i>Моргунов И.Б., Нерсесов Т.В.</i> Автоматизированная система проектирования содержания обучения по специальностям вузов / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000 – 14 с.	40	
036	<i>Татур Ю.Г.</i> Образовательная система России. Высшая школа (методика и опыт анализа и проектирования образовательных систем). Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 8 с.	40	
037	<i>Цейкович К.Н.</i> Сравнение образовательных систем России и зарубежных стран / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 15 с.	40	
038	<i>Чельшкова М.Б.</i> Конструирование и применение тестов в образовании / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 18 с.	40	
039	<i>Шкатулла В.И., Кудрявцев Ю.А.</i> Законодательство об образовании и правовые аспекты совершенствования управления образованием / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000/ – 18 с.	40	
	<b>2001 год</b>		
040	<i>Антонова С.Г., Тюрина Л.Г.</i> Теория и проблемы создания учебной литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 12 с.	40	



1	2	3	4
041	<i>Кузьмина Н.В., Перепелкина К.Е.</i> Креативная акмеология специалиста образования / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 16 с.	40	
042	<i>Лысенко В.Г., Тихоньчева М.Д., Чельшева Т.В.</i> Общекультурное и художественно-педагогическое образование в контексте национальных традиций России / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 21 с.	40	
043	<i>Розин В.М.</i> Социально-философские основы образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 10 с.	40	
044	<i>Селезнева Н.А., Жуковская З.Д., Кузьмина Н.В.</i> Системы обеспечения качества и управления качеством образования по учебной дисциплине (анализ, проектирование, реализация) / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 27 с.	40	
	<b>2002 год</b>		
045	<i>Ефремова Н.Ф.</i> Педагогические измерения в образовании / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 18 с.	40	
046	<i>Кузьмина Н.В., Карпов В.В., Варфоломеева Л.Е.</i> Акмеологические основы мастерства преподавателя высшей школы / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 23 с.	40	
047	<i>Макарова Л.В., Макаров А.А., Наумов Л.А.</i> Управление качеством в системе непрерывного образования / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 10 с.	40	
048	<i>Олейникова О.Н.</i> Системы профессионального образования и обучения стран западной Европы / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 16 с.	40	
049	<i>Панасюк В.П.</i> Комплексные мониторинговые исследования качества высшего и непрерывного образования: методология и практика / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 25 с.	40	
050	<i>Панасюк В.П.</i> Технология самоанализа систем обеспечения качества образования в образовательных учреждениях разных типов / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 25 с.	40	
051	<i>Пиявский С.А.</i> Управление творческой подготовкой учащихся в вузах и других образовательных учреждениях / Экспериментальное образовательное программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 11 с.	40	
052	<i>Розина Н.М.</i> Научно-методические основы формирования содержания высшего профессионального образования на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля / Экспериментальные образовательные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 15 с.	40	
053	<i>Селезнева Н.А., Киринок А.А., Казанович В.Г. и др.</i> Аттестационная экспертиза высших учебных заведений. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. Н.А. Селезневой – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 17 с.	40	

1	2	3	4
054	<i>Скок Г.Б., Лыгина Н.И.</i> Управление качеством деятельности преподавателя / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 26 с.	40	
055	<i>Чернова Ю.К., Щипанов В.В., Ярыгина Н.С.</i> Квалитативное проектирование образования и образовательных услуг / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 55 с.	40	
<b>2003 год</b>			
056	<i>Байдено В.И.</i> Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – Изд. 2-е стереотип. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 44 с.	40	
057	<i>Геворкян Е.Н., Селезнева Н.А., Казанович В.Г. и др.</i> Компьютерное тестирование в аттестационных экспертизах вузов: концепция и технология. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 17 с.	40	
058	<i>Коломиец Б.К.</i> Комплексная оценка качества подготовки выпускников вузов / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 12 с.	40	
059	<i>Морозова Н.А.</i> Теория и практика современного дополнительного образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 18 с.	40	
060	<i>Панасюк В.П., Арцев М.Н.</i> Управление качеством в муниципальной системе образования / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 38 с.	40	
<b>2004 год</b>			
061	<i>Арцев М.Н.</i> Менеджмент качества в социальной сфере / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 52 с.	40	
062	<i>Боденко Б.Н.</i> Методы исследовательской работы в образовании / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 16 с.	40	
063	<i>Гришанова Н.А.</i> Высшее образование в контексте модернизации: социологические аспекты. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 11 с.	40	
064	<i>Звонников В.И.</i> Педагогические измерения в управлении качеством образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 30 с.	40	
065	<i>Кошелева В.Л.</i> Теоретико-методологические проблемы комплексного исследования и проектирования содержания высшего образования / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 12 с.	40	
066	<i>Кузьмина Н.В., Романова К.Е.</i> Акмеологические стратегии подготовки учителей (на примере учителей технологии) / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 20 с.	40	

1	2	3	4
067	<i>Морозова Н.А.</i> Подготовка выпускника школы к обучению в профессиональном образовательном учреждении / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 23 с.	40	
068	<i>Прудковская В.И.</i> Ресурсы Интернет для мониторинга системы высшего образования в немецкоязычных странах / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 13 с.	40	
069	<i>Субетто А.И.</i> Синтетическая квалиметрия в сфере образования, науки и человека / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 21 с.	40	
070	<i>Субетто А.И.</i> Системология образования / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 29 с.	40	
071	<i>Субетто А.И.</i> Социальный менеджмент качества образования / Экспериментальные образовательно-профессиональные программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 28 с.	30	
072	<i>Тарасюк Л.Н.</i> Сравнение образовательных систем России и Великобритании. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 14 с.	40	
	<b>2005 год</b>		
073	<i>Анисимова Т.С., Маслак А.А.</i> Основы планирования и анализа эксперимента в образовании. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 32 с.	40	
074	<i>Анисимова Т.С., Маслак А.А.</i> Основы измерения латентных переменных в образовании. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 38 с.	40	
075	<i>Бастраков Г.В., Булохов А.Д., Верхорубова О.В. и др.</i> Качество экологического и природоохранного образования. Комплексная экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 86 с.	40	
076	<i>Вербицкий А.А.</i> Проблемы современного профессионального образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 16 с.	40	
077	<i>Дзегеленок И.И.</i> Сетевые образовательные технологии и техника работы в INTERNET/INTRANET / Экспериментальная учебная авторская программа. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 32 с.	40	
078	<i>Забродин Д.М., Горев В.К., Полякова Н.В.</i> История отечественного образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 27 с.	40	
079	<i>Медведева И.Н.</i> Тестовые технологии контроля качества знаний. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 15 с.	40	
080	<i>Кривченко Т.А.</i> Культура общения. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 16 с.	40	

1	2	3	4
081	Организация экспериментальных площадок по модернизации систем обеспечения качества и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам (направлениям подготовки, специальностям) в контексте мировых, европейских и отечественных тенденций. Экспериментальная образовательно-профессиональная программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 32 с.	40	
082	<i>Прудковский Б.А.</i> Основы работы в Интернете. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 12 с.	40	
<b>2006 год</b>			
083	<i>Борисова Н.В., Кузов В.Б.</i> Компетентностный подход и современные образовательные технологии в реализации систем обеспечения качества высшего образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 20 с.	40	
084	<i>Гавриков А.Л., Исаев В.А., Покровский Г.С.</i> Стратегическое планирование и менеджмент качества в вузе. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 29 с.	40	
085	<i>Галковская И.В.</i> Управление качеством образования в комплексных сельских образовательных системах. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 18 с.	40	
086	<i>Игнатьева Е.Ю.</i> Менеджмент знаний в системе менеджмента качества в вузе. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 31 с.	40	
087	<i>Переверзев В.Ю.</i> Теория и практика критериально-ориентированного педагогического тестирования. Экспериментальная учебная авторская программа. / Под науч. ред. <i>М.Б. Чельшковой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 32 с.	40	
088	<i>Пиявский С.А.</i> Организация образовательного процесса в телекоммуникационной среде вуза. Экспериментальная учебная авторская программа. / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 21 с.	40	
089	<i>Селезнева Н.А., Золотарева Н.М.</i> Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам (направлениям подготовки, специальностям) в контексте мировых, европейских и отечественных тенденций. Экспериментальная образовательно-профессиональная программа / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 32 с.	40	
090	<i>Соловьев В.П., Селезнева Н.А., Золотарева Н.М.</i> Системы обеспечения и управления качеством высшего образования в контексте мировых, европейских и отечественных тенденций. Экспериментальная образовательно-профессиональная программа. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 33 с.	40	
<b>2007 год</b>			
091	<i>Азарова Р.Н.</i> Педагогический менеджмент как условие реализации качества образования на основе компетентностного подхода. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Н.В. Борисовой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 25 с.	40	

1	2	3	4
092	<i>Байденко В.И.</i> Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов (программа обучения разработчиков стандартов). Экспериментальная учебная авторская программа. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 32 с.	50	
093	<i>Добряков А.А.</i> Введение в инженерную психосинергетику и качество профессиональной деятельности (Основы мыслительной грамотности, инновационных действий и предприимчивости). Экспериментальная учебная авторская программа. / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 28 с.	40	
094	<i>Зимняя И.А., Морозова Н.А.</i> Воспитание в системе образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>И.А. Зимней</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 24 с.	40	
095	<i>Пятенко С.В., Сухарев И.Р., Сухарева О.А.</i> Международные стандарты финансовой отчетности и формирование профессиональных компетенций у специалистов с высшим финансово-экономическим образованием. Экспериментальная учебная авторская программа / Под науч. ред. <i>Б.А. Смоленчука</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 24 с.	40	
096	<i>Татур Ю.Г.</i> Проектирование образовательного процесса в вузе. Компетентностный подход. Модульная структура. Рейтинговая оценка. Экспериментальная учебная авторская программа. / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 25 с.	50	
	<b>Материалы Всероссийских научно-методических конференций в Уфе</b>		
	<b>2001 год</b>		
097	Проблемы качества образования. Кн. 1. // Материалы XI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 74 с.	50	
098	Проблемы качества образования. Кн. 2. Оценка качества подготовки выпускников образовательных учреждений // Материалы XI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 30 с.	50	
099	Проблемы качества образования. Кн. 3. Мониторинг и управление качеством образования // Материалы XI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 40 с.	5050	
100	Проблемы качества образования. Кн. 4. Роль образовательной среды в управлении качеством образования // Материалы XI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 46 с.	40	
	<b>2002 год</b>		
101	Проблемы качества образования. Кн. 1. Актуальные задачи обновления и развития образовательных стандартов высшего образования // Материалы XII Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 81 с.	60	
102	Проблемы качества образования. Кн. 2. Оценка и управление качеством в высшем образовании // Материалы XII Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 84 с.	60	
103	<i>Мансуров А.Н., Мансурова Г.М.</i> Согласованность квалификационных требований к выпускнику вуза Российской Федерации и специалисту в сфере труда. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 19 с.	40	

1	2	3	4
	<b>2003 год</b>		
104	Проблемы качества образования. Целеполагание и нормирование качества в образовании // Материалы XIII Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 61 с.	50	
105	Проблемы качества образования. Компетентность человека – новое качество результата образования // Материалы XIII Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. . – 72 с.	50	
106	Проблемы качества образования. Качество образования: содержание обучения и образовательные технологии // Материалы XIII Всерос. совещ. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 51 с.	50	
107	Проблемы качества образования. Совершенствование управления качеством образования // Материалы XIII Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 89 с.	60	
	<b>2004 год</b>		
108	Проблемы качества образования. Кн. 1. Образовательные стандарты и программы: общие проблемы // Материалы XIV Всерос. совещ. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 69 с.	50	
109	Проблемы качества образования. Кн. 2. Ключевые социальные компетентности студента // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 101 с.	50	
110	Проблемы качества образования. Кн. 3. Сравнительные исследования образовательных стандартов высшей школы стран СНГ // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 108 с.	60	
111	Проблемы качества образования. Кн. 4. Оценка, мониторинг качества образования // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 86 с.	60	
112	Проблемы качества образования. Кн. 5. Управление качеством образования // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 78 с.	60	
113	Проблемы качества образования. Кн. 6. Общие проблемы качества образования // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 68 с.	60	
114	<i>Коломиец Б.К., Васильева О.А.</i> Разработка нового поколения образовательных стандартов высшего образования: экспериментальный подход // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 37 с.	40	
115	<i>Максимов Н.И.</i> Учебно-методические объединения вузов в системе управления высшей школой // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 24 с.	40	
116	Опыт создания систем менеджмента качества в высших учебных заведениях (по материалам Всероссийских конкурсов) / Под. ред. <i>В.П. Соловьева, Г.П. Савельевой</i> // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 34 с.	40	
117	Проблемы качества образования. Комментарии к разработке оценочных (диагностических) средств итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений // Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 11 с.	40	
118	<i>Селезнева Н.А.</i> Системы обеспечения качества и управления качеством высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) как главные объекты комплексного исследования и модернизации: Доклад в слайдах // Материалы XIV Всерос. совещ. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 45 с.	40	

1	2	3	4
119	<i>Соловьев В.П., Кочетов А.И., Тишина Е.Ю., Блинкова О.В., Е.А. Уткина.</i> Основные подходы к обеспечению качества подготовки специалистов в вузе // <i>Материалы XIV Всерос. совещ. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 21 с.</i>	40	
	<b>2005 год</b>		
120	Проблемы качества образования. Общие проблемы качества высшего и непрерывного образования в контексте европейских и мировых тенденций. Кн. 1. // <i>Материалы XV Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 71 с.</i>	50	
121	Проблемы качества образования. Компетентностный подход в профессиональном образовании и проектировании образовательных стандартов. Кн. 2. // <i>Материалы XV Всерос. науч. – методич. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 101 с.</i>	50	
122	Проблемы качества образования. Современные принципы, критерии, методики и технологии оценки качества образования. Кн. 3 // <i>Материалы XV Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 106 с.</i>	50	
123	Проблемы качества образования. Обеспечение качества и управление качеством образования. Кн. 4. // <i>Материалы XV Всерос. науч. – методич. конференции. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 77 с.</i>	50	
124	Проблемы качества образования. Модульное представление социальных компетентностей в системе повышения качества образования. Кн. 5. // <i>Материалы XV Всерос. науч. – методич. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 68 с.</i>	50	
125	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования в области техники и технологии в компетентностном формате: обзор разработанных вариантов // <i>Материалы XV Всерос. науч. – метод. конф. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана; Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 102 с.</i>	50	
126	<i>Казанович В.Г., Кошелева В.Л., Савельева Г.П., Самощенко Л.С.</i> Анализ представленности компетенций в действующих государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования // <i>Материалы XV Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 38 с.</i>	50	
127	<i>Казанович В.Г., Савельева Г.П.</i> Анализ согласованности (сопряженности) и преемственности государственных стандартов профессионального образования разных уровней и ступеней // <i>Материалы XV Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 32 с.</i>	50	
128	Руководство пользователя ECTS. Извлечение из книги <i>В.И. Байденко</i> "Болонский процесс: середина пути" // <i>Материалы XV Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 69 с.</i>	50	
129	<i>Цейкович К.Н., Ворожейкина О.Л., Тарасюк Л.Н.</i> Использование зарубежного опыта при разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования РФ нового поколения (на примере США, ФРГ, Велико-британии): Инф. – метод. пособие для разработчиков ГОС ВПО // <i>Материалы XV Всерос. науч. – методич. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 96 с.</i>	60	
	<b>2006 год</b>		
130	Актуальные проблемы повышения качества высшего профессионального образования: концептуальные идеи и методические решения. Ч. 1 // <i>Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 75 с.</i>	50	

1	2	3	4
131	Актуальные проблемы повышения качества высшего профессионального образования: концептуальные идеи и методические решения. Ч. 2. // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 47 с.	50	
132	Общие проблемы качества и эффективности систем высшего и непрерывного профессионального образования в контексте европейских и мировых тенденций. Кн. 1 // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 98 с.	60	
133	Концептуальные модели нормирования качества образования в компетентном формате: идеи и практическая реализация в разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения и соответствующих оценочных средств. Кн. 2 // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 138 с.	90	
134	Современные методологии, методики и технологии измерения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Кн. 3 // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 96 с.	60	
135	Модульные технологии построения образовательных программ высшего и непрерывного профессионального образования. Кн. 4 // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 35 с.	50	
136	Системы обеспечения качества и управления качеством образования в учреждениях профессионального образования. Кн. 5. // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 135 с.	70	
137	<i>Горшенина М.В., Сухинин В.П., Чернова Ю.К.</i> Реализация основных принципов менеджмента качества в социальных системах образования // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 31 с.	50	
138	<i>Коломиец Б.К., Мотехин А.Я.</i> Комплексная оценка качества подготовки выпускников вузов: алгоритмы и программы // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 45 с.	50	
139	Компетентность и проблемы ее формирования в системе непрерывного образования (школа–вуз–послевузовское образование) (науч. ред. проф. <i>И.А. Зимняя</i> ). // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 140 с.	90	
140	<i>Краева О.Л., Краева И.А., Белая А.В.</i> Социологический анализ облика студентов в построении системы качества образования в вузе // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 24 с.	40	
141	Сравнительные исследования основных тенденций развития стандартизации в высшем образовании стран СНГ в контексте Болонского процесса. // Материалы XVI Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 107 с.	90	
	<b>2007 год</b>		
142	<i>Азарова Р.Н., Борисова Н.В., Кузов Б.В.</i> Один из подходов к проектированию основных образовательных программ вузов на основе компетентного подхода // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. Ч. I и II. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 56/43 с.	50	



1	2	3	4
143	<i>Богословский В.А., Караваева Е.В.</i> Федеральный государственный образовательный стандарт по естественнонаучному направлению классического университетского образования "Геология" (Пилотный проект) // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 56 с.	50	
144	<i>Бородулин И.Н., Костин К.А.</i> Разработка проекта федерального образовательного стандарта на примере направления с межотраслевым содержанием // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 38 с.	50	
145	<i>Гринкруг Л.С., Фишман Б.Е., Мусовской И.В.</i> Проективная методика оценки качества образовательной деятельности вуза // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 41 с.	50	
146	<i>Казаков В.Н., Талалаенко А.Н., Каменецкий М.С., Первак М.Б., Оборнев Л.Е.</i> Методологические и технологические аспекты разработки государственных стандартов высшего медицинского образования на основе компетентностного подхода // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 45 с.	50	
147	<i>Караваева Е.В., Богословский В.А., Максимов Н.И., Розина Н.М., Сазонов Б.А., Салецкий А.М.</i> Предложения по формированию нормативно-методических основ новой системы классификации и стандартизации основных образовательных программ высшего профессионального образования // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 47 с.	50	
148	<i>Ковтун Е.Н., Родионова С.Е., Караваева Е.В.</i> Основные этапы и принципы разработки пилотного проекта ФГОС-3 по направлению подготовки "филология" и примерной основной образовательной программы бакалавра // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 75 с.	60	
149	<i>Коломиец Б.К.</i> Универсальные и интеллектуальные компетенции: обоснование и оценка // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 76 с.	60	
150	Компетентностный подход к формированию образовательных программ МИСиС // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 57 с.	50	
151	<i>Лабутина Н.В., Карнов В.И.</i> Проектирование ГОС ВПО нового поколения бакалавра и магистра по направлению подготовки "технология и производство продуктов питания из растительного сырья" с использованием автоматизированных систем // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 38 с.	50	
152	<i>Максимов Н.И.</i> О макете федерального государственного образовательного стандарта // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 32 с.	50	
153	<i>Медведева И.Н., Мартынюк О.И., Панькова С.В., Соловьева И.О.</i> Общепрофессиональные компетентности будущего педагога: формирование и оценка // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 70 с.	50	
154	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования в контексте европейских и мировых тенденций // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. Ч. 1. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 71 с.	50	

1	2	3	4
155	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования в контексте европейских и мировых тенденций // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. Ч. 2. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 82 с.	70	
156	Проектирование государственных образовательных стандартов третьего поколения в области профессионального биологического образования // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 97 с.	60	
157	Социальные компетенции / компетентности в образовательной программе ВПО / Под науч. ред. <i>И.А. Зимней</i> // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 72 с.	60	
158	<i>Субетто А.И.</i> Компетентностный подход: онтология, эпистемология, системные ограничения, классификация – и его место в системе ноосферного императива в XXI веке // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 96 с.	70	
159	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080800 – "прикладная информатика" (Пилотный проект). // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 61 с.	50	
160	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 260200 – "Технология и производство продуктов питания животного происхождения" (Пилотный проект) // Материалы XVII Всерос. науч. – метод. конф. – М.; Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 52 с.	50	
	<b>Материалы симпозиумов «Квалиметрия человека и образования: методология и практика»</b>		
	<b>2000 год</b>		
161	Актуальные вопросы совершенствования оценочной деятельности в образовании и культуре /Материалы IX Симпозиума "Квалиметрия человека и образования: методология и практика". Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 81 с.	60	
162	Актуальные проблемы оценки и мониторинга качества в образовании. Кн. 1. /Материалы IX Симпозиума "Квалиметрия человека и образования: методология и практика". Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 178 с.	70	
163	Подходы к построению систем оценки качества в образовании. Кн. 3. /Материалы IX Симпозиума "Квалиметрия человека и образования: методология и практика". Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 132 с.	70	
164	Подходы к построению систем оценки качества в образовании. Кн. 4. / Материалы IX Симпозиума "Квалиметрия человека и образования: методология и практика". Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 132 с.	70	
165	Системы управления качеством в образовании. Кн. 5. /Материалы IX Симпозиума "Квалиметрия человека и образования: методология и практика". Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 128 с.	70	

1	2	3	4
166	От качественной культуры – к качественному образованию. Кн. 6. /Материалы IX Симпозиума "Квалиметрия человека и образования: методология и практика". Под на-уч. ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 50 с.	50	
	<b>2002 год</b>		
167	Отечественная квалиметрическая научно-практическая школа в системе высшего образования: итоги и перспективы развития. Актуальные проблемы анализа и оценки качества образования / Материалы X Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология и практика". Кн. 1. Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 206 с.	90	
168	Развитие квалиметрии человека и образования: теоретические постановки и практика /Материалы X Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология и практика". Кн.2. Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 420 с.	90	
169	Мониторинг и контроль качества образования: развитие методологии и опыт. Кн. 3 / Материалы X Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология и практика". Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 335 с.	90	
170	Системы управления качеством: проектирование, организация, методология / Материалы X Симпозиума "Квалиметрия человека и образования: методология и практика". Кн. 4. Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 232 с.	90	
171	Качественные культура, образовательная среда и технологии в образовании /Материалы X Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология и практика". Кн. 5. Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 318 с.	90	
172	Общие проблемы развития образования: структура, качество, тенденции. /Материалы X Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология и практика". Кн. 6. Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 158 с.	70	
173	<i>Ищенко В.В., Плосковитов А.Б. Виноградов В.Ю., Кураков С.В.</i> Методология и практика управления качеством технического образования с применением междисциплинарных обратных связей и сетевых решений / Материалы X Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология и практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 43 с.	50	
174	<i>Розанова С.А., Сенашенко В.С., Сенаторова Н.Р.</i> Оценка качества фундаментального математического и естественнонаучного образования в высших учебных заведениях различного профиля //Материалы X Симпозиума "Квалиметрия человека и образования: методология и практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 41 с.	40	
175	<i>Субетто А.И.</i> Система управления качеством в вузе (модель) // Материалы X Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология и практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – Изд. 2-е – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 25 с.	40	
	<b>2003 год</b>		
176	<i>Хери ван де Вэн, Джерри ван Зантворт.</i> Тенденции в измерении качества высшего образования в Нидерландах / Материалы X Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология и практика". Изд. 2-е. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 56 с.	50	

1	2	3	4
	<b>2006 год</b>		
177	<i>Григорьев С.И.</i> Основы становления социальной квалитологии как отрасли современного социологического знания //Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 20 с.	40	
178	<i>Звонников В.И., Ефремова Н.Ф., Чельшкова М.Б.</i> Мониторинг Всероссийской системы оценки качества образования // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 116 с.	90	
179	<i>Коломиец Б.К.</i> Комплексная оценка качества подготовки выпускников вузов. Методические рекомендации. //Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 46 с.	50	
180	Методология и технологии нормирования и оценки качества результатов образования на основе компетентностного подхода / Материалы XI симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2006. – 100 с.	70	
181	<i>Нисман О.Ю.</i> Формирование и диагностика социальной активности личности в системе "школа–колледж" // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 32 с.	40	
182	Общие проблемы квалиметрии в образовании. Ч. 1: Материалы XI симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2006. – 67 с.	50	
183	Общие проблемы квалиметрии в образовании. Ч. 2: Материалы XI симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2006. – 64 с.	50	
184	Опыт формирования компетентностной модели выпускника педагогического вуза как нормы качества и базы оценки результатов образования (на примере физико-математического факультета) / <i>О.И. Мартынюк, И.Н. Медведева, С.В. Панькова, И.О. Соловьева</i> ; под научной ред. <i>Н.А. Селезневой, И.Н. Медведевой</i> : Материалы XI симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 48 с.	50	
185	<i>Паутова Л.Е.</i> Акмеологические методы определения качества подготовки специалистов в высшей профессиональной школе // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 34 с.	40	
186	<i>Пузанков Д.В., Кузьмин Н.Н., Шехонин А.А., Тарлыков В.А., Шавыкин В.А., Рябов В.Ф.</i> Проблема оценивания результатов обучения при компетентностном задании требований к выпускнику вуза // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 37 с.	40	
187	<i>Рябов В.В., Фролов Ю.В.</i> Проектирование критериев оценки качества подготовки и переподготовки специалистов / Материалы XI симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 27 с.	40	

1	2	3	4
188	Системы оценки и мониторинги качества в образовании. Ч. 1// Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 78 с.	50	
189	Системы оценки и мониторинги качества в образовании. Ч. 2// Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 79 с.	50	
190	Системы оценки и мониторинги качества в образовании. Ч. 3 // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 73 с.	50	
191	Системы оценки и мониторинги качества в образовании. Ч. 4// Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 54 с.	40	
192	Современные диагностические оценочные средства для аттестации качества образования и применение компьютерно-информационных технологий. Ч.1. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 86 с.	60	
193	Современные диагностические оценочные средства для аттестации качества образования и применение компьютерно-информационных технологий. Ч.2. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 98 с.	70	
194	Современные диагностические оценочные средства для аттестации качества образования и применение компьютерно-информационных технологий. Ч.3. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 85 с.	60	
195	<i>Соколов В.М.</i> Государственные образовательные стандарты, цели, содержание и качество высшего профессионального образования // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 24 с.	40	
196	Становление ключевых социальных компетентностей на разных уровнях образовательной системы (дескрипторная характеристика как база оценивания) / Под науч. ред. <i>И.А. Зимней</i> : Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика". – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 82 с.	60	
197	<i>Субетто А.И.</i> Квалиметрия человека и образования: генезис, становление, развитие, проблемы и перспективы// Материалы XI симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика и практика" – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 97 с.	70	
198	<i>Федоров В.А., Колегова Е.Д., Мазаева Л.Н.</i> Оценка качества педагогической деятельности в вузе: проблемы измерения // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 24 с.	40	
199	<i>Чернова Ю.К., Палферова С.Ш.</i> Квалиметрические методы выделения базовых компетенций при подготовке специалистов инженерного профиля // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 27 с.	40	
200	<i>Шайкенова О.В.</i> Методика оценки экологических компетенций при подготовке современных специалистов // Материалы XI Симпозиума "Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика" / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 30 с.	40	

1	2	3	4
	<b>Основные итоги деятельности Исследовательского центра</b>		
201	<i>Селезнева Н.А.</i> Основные итоги деятельности Исследовательского центра в 2002 году и задачи на 2003 год. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 82 с.	60	
202	Основные итоги деятельности Исследовательского центра в 2003 году и задачи на 2004 год / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 76 с.	60	
203	Основные итоги деятельности Исследовательского центра в 2004 году и задачи на 2005 год / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 100 с.	60	
204	Основные итоги деятельности Исследовательского центра в 2005 году и задачи на 2006 год / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 101 с.	60	
205	Основные итоги деятельности Исследовательского центра в 2006 году и задачи на 2007 год / Под общ. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 83 с.	60	
206	<i>Селезнева Н.А.</i> Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов в отечественной высшей школе: 1986–2006 годы / Материалы доклада на Пленарном заседании Ученого совета 22 декабря 2006 года – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 49 с.	50	
207	<i>Зимняя И.А.</i> К 20-летию Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов: научный отчет (юбилейный). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 45 с.	50	
	<b>Монографии, справочники, методические пособия</b>		
208	<i>Аргунова Е.Р., Жуков Р.Ф., Маричев И.Г.</i> Активные методы обучения. Учебно-методическое пособие / Под науч. ред. д-ра пед. наук <i>Н.В. Кузьминой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 106 с.	60	
209	<i>Байденко В.И.</i> Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): Методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 114 с.	70	
210	<i>Байденко В.И., Дж. ван Зантворт.</i> Модернизация профессионального образования: современный этап. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 674 с.	250	
211	<i>Байденко В.И., Пугач В.Ф., Розина Н.М., Селезнева Н.А., Федин В.Т.</i> О возможности построения единого макета образовательного стандарта стран СНГ как динамичной модели нормы качества высшего образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 40 с.	50	
212	<i>Боденко Б.Н.</i> Активизация в тренинге образовательной деятельности студентов. Методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 29 с.	50	
213	<i>Боденко Б.Н.</i> Оценка воспитательной работы (на уровне ее представленности в вузе). Изд. 2-е, стереотип. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 24 с.	50	
214	<i>Борисова Н.В.</i> Образовательные технологии как объект педагогического выбора. Учебное пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 146 с.	70	
215	<i>Борисова Н.В., Бугрин В.П.</i> Терминологическое пространство образовательных технологий. Краткий словарь. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000 – 52 с.	50	

1	2	3	4
216	<i>Бугрин В.П.</i> Технология подготовки и проведения конкретных ситуаций. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000 – 45 с.	50	
217	<i>Вербицкий А.А., Бахшаева Н.А.</i> Развитие мотивации студентов в контекстном обучении. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 200 с.	70	
218	<i>Власюк А.В., Матрюков Б.С., Моргунов И.Б.</i> Разработка системных учебных программ повышения квалификации специалистов по охране труда в Московском государственном институте стали и сплавов (технологическом университете). Учеб. – метод. пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 252 с.	80	
219	Вопросы истории и качества педагогического образования. Сб. науч. стат. Вып. 1. / Под науч. ред. <i>Д.М. Забродина</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 174 с.	70	
220	Воспитательная деятельность как объект анализа и оценивания. Труды Исследовательского центра /Под общ. ред. <i>И.А. Зимней</i> . Изд. 2-е, стереотип. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 85 с.	70	
221	<i>Гусева Н.Д.</i> Акмеологическая деятельность преподавателя высшей школы / Под ред. <i>Н.В. Кузьминой-Гаршиной, Л.Е. Варфоломеевой, В.Н. Скворцова</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 312 с.	70	
222	<i>Елисов Л.Н.</i> Профессиональная подготовка авиационного персонала и безопасность воздушного транспорта: Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 244 с.	70	
223	<i>Звонников В.И., Идиатуллов Т.Т., Найденова Н.Н., Чельщикова М.Б.</i> Мониторинг эксперимента по введению единого государственного экзамена (аналитический отчет по данным социологического исследования). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 34 с.	50	
224	<i>Звонников В.И., Ефремова Н.Ф., Найденова Н.Н., Чельщикова М.Б.</i> Проведение мониторинга качества образования: Методические рекомендации. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 64 с.	60	
225	<i>Звонников В.И., Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Чельщикова М.Б.</i> Системы оценки качества в зарубежном образовании: Аналитический доклад / Материалы к межрегиональному семинару "Создание и апробация организационных систем оценки качества общего и профессионального образования на региональном уровне" (24-26 октября 2007 г.). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 92 с.	70	
226	История отечественного образования (IX–XIX вв.): Учеб. пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 207 с.	70	
227	<i>Ищенко В.В., Сазонова З.С.</i> Функционально-сетевые модели компетентностного подхода для описания интеграции образования, науки, производства. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 52 с.	60	
228	<i>Казаков В.Н., Талалаенко А.Н., Каменецкий М.С., Первак М.Б., Котлубей Е.В.</i> Формирование целей обучения и создание системы их достижения и контроля в соответствии с государственными стандартами непрерывного образования (на примере высшего и послевузовского медицинского образования) /Монография. – Москва-Донецк: Исследовательский центр качества подготовки специалистов, Донецкий государственный медицинский университет, 2006. – 141 с.	90	

1	2	3	4
229	<i>Казурова А.С.</i> Проблемы государственного образовательного стандарта высшего профессионального музыкального образования: опыт и перспективы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 93 с.	60	
230	Качество высшего профессионального образования в Российской Федерации: состояние, тенденции, проблемы, прогнозы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов 2000. – 380 с.	80	
231	<i>Кирилюк А.А.</i> Государственная аттестация вузов: нормативно-правовые и организационные основы. Лекция-доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 29 с.	50	
232	<i>Коломиец Б.К.</i> Образовательные стандарты и программы: инвариантные аспекты – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – 144 с.	70	
233	<i>Коломиец Б.К.</i> Интеллект: Монография. – Великий Новгород: Изд-во НовГУ им. Я. Мудрого, 2006. – 450 с.	150	
234	<i>Кравец А.Г., Камаев В.А.</i> Согласованное управление региональными ресурсами рынка труда и качеством подготовки специалистов. Информационная модель специалиста. – Москва-Волгоград: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Волгоградский государственный технический университет, 2004. – 115 с.	60	
235	<i>Кривченко Т.А.</i> Методические указания к элективному курсу "Культура речи" / Под научн. ред. <i>И.А. Зимней.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000 – 22 с.	40	
236	Критерии оценки воспитательной деятельности образовательного учреждения в их нормативно-правовом отражении. /Под общ. ред. <i>И.А. Зимней.</i> – Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 52 с.	50	
237	<i>Кузьмина (Головко-Гаршина) Н.В.</i> Акмеологическая теория повышения качества подготовки специалистов образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 144 с.	60	
238	<i>Кузьмина (Головко-Гаршина) Н.В.</i> Методы акмеологического исследования качества подготовки педагогов: Метод. пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 68 с.	50	
239	<i>Лантева М.Д.</i> Социальное взаимодействие в подготовке и деятельности будущего специалиста / Под науч. ред. <i>И.А. Зимней.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 210 с.	120	
240	<i>Максимов Н.И., Савельева Г.П.</i> Анализ и обобщение отечественного и зарубежного опыта создания рейтинговых систем оценки качества образования: Учебно-методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 38 с.	50	
241	<i>Мансуров А.Н., Мансурова Г.М.</i> Презентация выпускников вузов в сфере труда. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 29 с.	40	
242	Методические рекомендации для эксперта по анализу содержания и качества подготовки по основной образовательной программе (направлению и специальности) высшего учебного заведения. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 22 с.	40	
243	Методические рекомендации для эксперта по анализу содержания и качества подготовки по направлению (специальности) высшего учебного заведения. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 37 с.	40	
244	<i>Моргунов И.Б.</i> Оптимизация некоторых задач упорядочения (на примере упорядочения учебного материала): Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007. – 228 с.	120	



1	2	3	4
245	<i>Морозова Н.А.</i> Деловая педагогика. – 2-е изд. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 20 с.	40	
246	О качестве практической подготовки студентов высшей школы. Сб. стат. / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 171 с.	80	
247	Образовательный стандарт высшей школы: сегодня и завтра. Монография / Под общ. ред. <i>В.И. Байденко и Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 206 с.	80	
248	Общая стратегия воспитания в образовательной системе России (к постановке проблемы). / Под общ. ред. <i>И.А. Зимней</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 337 с.	250	
249	Организация работы экспериментальной площадки по модернизации системы обеспечения качества и управления качеством высшего образования по отдельной образовательной программе (направлению подготовки, специальности) в контексте мировых, европейских и отечественных тенденций: Методические рекомендации для проректоров вузов по учебной работе / Под ред. <i>А.Н. Селезневой</i> . – Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 32 с.	50	
250	Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников вузов по педагогическим и экономическим специальностям. Вып. 4. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 164 с.	70	
251	Построение общероссийской системы оценки качества образования и региональных систем оценки качества образования / Материалы к межрегиональному семинару "Создание и апробация организационных систем оценки качества общего и профессионального образования на региональном уровне" (24–26 октября 2007 г.). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 151 с.	70	
252	<i>Пугач В.Ф.</i> Преподавательский состав российских вузов в конце XX века (социологический анализ). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 170 с.	70	
253	<i>Пугач В.Ф.</i> Российское студенчество: статистико-социологический анализ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 100 с.	70	
254	<i>Роменец В.А., Моргунов И.Б., Нерсесов Т.В.</i> Автоматизированная система проектирования содержания обучения по специальностям вузов: Учеб. – метод. пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 148 с.	80	
255	<i>Савинков Ю.А.</i> Информационные технологии как средство повышения эффективности региональной системы повышения квалификации работников образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 35 с.	50	
256	Сборник нормативных материалов по организации учебной и методической работы профессорско-преподавательского состава, методистов и слушателей Учебного центра. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 38 с.	50	
257	<i>Селезнева Н.А.</i> Качество высшего образования как объект системного исследования. Лекция-доклад. – 4-е изд., стер. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 95 с.	70	
258	<i>Селезнева Н.А.</i> Общее описание инновационной модели системы высшего образования Российской Федерации как системы обеспечения качества и управления качеством высшего образования. Лекция-доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 95 с.	70	

1	2	3	4
259	<i>Селезнева Н.А.</i> Качество высшего образования как объект системного исследования. Лекция-доклад. Изд. 6-е, стер. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 95 с.	70	
260	Словарь согласованных терминов и определений в области образования государств-участников Содружества Независимых Государств / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 167 с.	70	
261	<i>Соловьев В.П., Кочетов А.И., Богданова О.В.</i> Методические рекомендации по проведению самооценки высших учебных заведений. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 13 с.	40	
262	Сравнительные исследования образовательных стандартов высшего образования Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины. Аналитический доклад / Под науч. ред. <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 277 с.	90	
263	Становление и тенденции развития российского образовательного права в контексте отечественных традиций, европейских и мировых тенденций / Материалы научно-практического семинара (20 февраля 2007 г.) – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 168 с.	70	
264	<i>Субетто А.И.</i> Качество непрерывного образования в Российской Федерации: состояние, тенденции, проблемы, прогнозы (опыт мониторинга). – М. – СПб.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 495 с.	80	
265	<i>Субетто А.И.</i> Очерки теории качества (авторская ретроспекция). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 99 с.	70	
266	<i>Субетто А.И., Селезнева Н.А.</i> Теоретико-методологические основы качества высшего образования. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 136 с.	70	
267	<i>Субетто А.И.</i> Оценочные средства и технологии аттестации качества подготовки специалистов в вузах: методология, методика, практика. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 280 с.	90	
268	<i>Субетто А.И.</i> Основания социального менеджмента качества образования. Научный доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 73 с.	70	
269	<i>Субетто А.И.</i> Основы системологии образования: Монография в 2-х ч. Изд. 2-е переработанное и дополненное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 250/251 с.	160	
270	<i>Сырых В.М.</i> Образовательное право как отрасль российского права. Изд. 2-е. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 136 с.	70	
271	<i>Тарасюк Л.Н.</i> Качественные аспекты развития университетского образования в Великобритании. Учебно-методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 64 с.	50	
272	<i>Татур Ю.Г.</i> Система высшего образования России. Методология анализа и проектирования: Учеб. пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – 44 с.	50	
273	Управление качеством подготовки специалистов: программно-целевой подход (на примере высшего и послевузовского медицинского образования). – Москва-Донецк: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Донецкий государственный медицинский университет, 2003. – 215 с.	80	
274	<i>Цейкович К.Н., Соловьев В.П., Ворожейкина О.Л., Тарасюк Л.Н.</i> Сравнение требований к подготовке выпускников вузов России, США, Германии, Великобритании / Монография. – Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 201 с.	80	

1	2	3	4
275	<i>Цейкович К.Н., Соловьев В.П., Ворожейкина О.Л., Тарасюк Л.Н.</i> Сравнение требований к подготовке выпускников вузов России, США, Германии, Великобритании. – 2-е изд., перераб. и доп. – Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 202 с.	80	
276	Ценностно-мотивационные ориентации студентов вузов в современной России (К проблеме мониторинга качества образования) /Сб. статей под науч. ред. <i>И.А. Зимней</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 88 с.	50	
277	<i>Челпанов И.В.</i> Опыт Санкт-Петербургского государственного морского технического университета по разработке оценочных и диагностических средств для итоговой государственной аттестации выпускников по кораблестроительным направлениям подготовки. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 304 с.	150	
278	<i>Олейников Д.П., Бутенко Л.Н.</i> Оценка качества объектов и процессов в образовательной среде. Вербальный анализ решений / Монография. – Москва – Волгоград: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Волгоградский государственный технический университет, 2006. – 148 с.	90	
	<b><i>Системы образования стран СНГ</i></b>		
279	Международная исследовательская группа по сравнительным исследованиям систем и образовательных стандартов высшего образования государств-участников СНГ. Информационное издание. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 52 с.	50	
280	Национальная система и образовательные стандарты высшего образования Республики Беларусь: экспертный аналитический доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 74 с. – 74 с.	70	
281	Национальная система и образовательные стандарты высшего образования Российской Федерации: Аналитический доклад / Под науч. ред. <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 148 с.	120	
282	Национальная система и образовательные стандарты высшего образования в Республике Казахстан: аналитический доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 109 с.	90	
283	Система высшего образования и образовательные стандарты в Кыргызской Республике: аналитический доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 76 с.	70	
284	Система высшего образования и образовательные стандарты в Украине: аналитический доклад – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 96 с.	70	
285	Система высшего образования Республики Армения: аналитический доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 62 с.	70	
	<b><i>Издания по Болонскому процессу</i></b>		
286	<i>Байденко В.И.</i> Болонский процесс: нарастающая динамика и многообразие (документы международных форумов и мнения европейских экспертов). – 2-е изд., стер. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2003. – 128 с.	120	
287	<i>Байденко В.И.</i> Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. – 4-е изд., стер. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2003. – 128 с.	120	
288	<i>Байденко В.И.</i> Болонский процесс: Популярные лекции. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 175 с.	120	

1	2	3	4
289	<i>Байденко В.И.</i> Болонский процесс: середина пути. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2005. – 379 с.	160	
290	<i>Байденко В.И.</i> Болонский процесс: Бергенский этап. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2005. – 174 с.	100	
291	<i>Байденко В.И.</i> Болонский процесс: проблемы, опыт, решения. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 111 с.	80	
292	<i>Байденко В.И., Селезнева Н.А., Карачарова Е.Н.</i> Концепция российского мониторинга Болонского процесса. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 70 с.	70	
293	Болонский процесс: на пути к Берлинской конференции (европейский анализ) / Под науч. ред. В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 423 с.	200	
294	Болонский процесс: поиск общности европейских систем высшего образования (проект TUNING) / Под науч. ред. В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 211 с.	150	
295	О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации / Официальные документы Министерства образования и науки Российской Федерации. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 34 с.	50	
296	Тенденции обновления систем и образовательных стандартов высшего образования государств-участников СНГ в контексте Болонского процесса: итоговый аналитический доклад / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 159 с.	120	
	<b>Материалы методологического семинара «Россия в Болонском процессе»</b>		
297	<i>Байденко В.И.</i> Компетенции: к освоению компетентностного подхода. Лекция в слайдах. Авторская версия. Материалы к 1-му заседанию методологического семинара 20 мая 2004 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 30 с.	50	
298	<i>Байденко В.И.</i> Концептуальная модель государственных образовательных стандартов в компетентностном формате (дискуссионный вариант): Материалы ко 2 заседанию методологического семинара. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 20 с.	40	
299	<i>Байденко В.И.</i> Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения: Методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 72 с.	50	
300	<i>Вербицкий А.А.</i> Компетентностный подход и теория контекстного обучения: Материалы к 4-му заседанию методологического семинара 16 ноября 2004 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 84 с.	50	
301	<i>Галямина И.Г.</i> Проектирование государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения с использованием компетентностного подхода: Материалы к 4-му заседанию методологического семинара 16 ноября 2004 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 66 с.	50	
302	<i>Галямина И.Г.</i> Проектирование государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения с использованием компетентностного подхода: Материалы к 6 заседанию методологического семинара 29 марта 2005 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 106 с.	50	

1	2	3	4
303	<i>Гребнев Л.С.</i> Образование: услуга или свойство жизни?: Материалы к 6 заседанию методологического семинара 29 марта 2005 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 95 с.	60	
304	<i>Гришанова Н.А.</i> Компетентностный подход в обучении взрослых: Материалы к 3-му заседанию методологического семинара 28 сентября 2004 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 16 с.	40	
305	<i>Зимняя И.А.</i> Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. Материалы к 1-му заседанию методологического семинара 20 мая 2004 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 39 с.	50	
306	<i>Ищенко В.В.</i> Об опыте разработки ГОС ВПО с использованием компетентностного подхода. Материалы к 3-му заседанию методологического семинара 28 сентября 2004 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 17 с.	40	
307	<i>Коломиец Б.К.</i> Интеллектуализация содержания высшего образования как составляющая компетентностного подхода: Материалы ко 2 заседанию методологического семинара. Авторская версия. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 22 с.	40	
308	<i>Кориунов С.В.</i> Подходы к проектированию образовательных стандартов в системе многоуровневого инженерного образования: Материалы к 6 заседанию методологического семинара 29 марта 2005 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 88 с.	50	
309	<i>Нечаев Н.Н.</i> Профессионализм как основа профессиональной мобильности: Материалы к 5 заседанию методологического семинара 8 февраля 2005 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 92 с.	60	
310	Проектирование государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения. Методические рекомендации для руководителей УМО вузов Российской Федерации. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 126 с.	80	
311	<i>Рябов В.В., Фролов Ю.В.</i> Компетентность как индикатор человеческого капитала: Материалы к 4-му заседанию методологического семинара 16 ноября 2004 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 45 с.	50	
312	<i>Татур Ю.Г.</i> Компетентностный подход в описании результатов и проектировании стандартов высшего профессионального образования: Материалы ко 2-му заседанию методологического семинара. Авторская версия. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004 – 18 с.	40	
313	<i>Трубина Л.А.</i> Вариативная подготовка педагогических кадров: Традиции. Новые подходы. Проблемы: Материалы к 7 заседанию методологического семинара 17 мая 2005 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 108 с.	50	
314	<i>Челпанов И.В.</i> Компетентностный подход при разработке государственных образовательных стандартов высшего кораблестроительного образования: Материалы к 6 заседанию методологического семинара 29 марта 2005 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 96 с.	50	
	<b><i>Программы вступительных экзаменов в аспирантуру, курсы лекций по специальностям</i></b>		
315	Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 05.13.01. – Системный анализ, управление и обработка информации в социальной сфере (по техническим наукам). Сост. А.С. Рыков и А.И. Субетто / Подготовка и аттестация научно-педагогических и научных кадров – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 46с.	50	

1	2	3	4
316	Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 05.13.10. – Управление в социальных и экономических системах (по техническим наукам). Сост. А.С. Рыков и А.И. Субетто. / Подготовка и аттестация научно-педагогических и научных кадров. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 44 с.	50	
317	Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 07.00.02 – Отечественная история. Сост. Н.В. Полякова / Подготовка и аттестация научно-педагогических и научных кадров – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 28 с.	50	
318	Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования. Сост. А.А. Вербицкий. / Подготовка и аттестация научно-педагогических и научных кадров – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 20 с.	50	
319	Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования. Сост. Г.Л. Ильин. / Подготовка и аттестация научно-педагогических и научных кадров – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 28 с.	50	
320	Программа вступительного экзамена в аспирантуру по социологии по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы. Сост. Н.А. Гришанова. / Подготовка и аттестация научно-педагогических и научных кадров – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 21 с.	50	
321	<i>Рыков А.С.</i> Курс лекций. Модели и методы системного анализа: принятие решений. По специальностям 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации в социальной сфере (по техническим наукам); 05.13.10 – Управление в социальных, и экономических системах (по техническим наукам). Лекция 1. Введение. Основные понятия и задачи системного анализа / Подготовка и аттестация научно-педагогических и научных кадров – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 72 с.	60	
322	<i>Рыков А.С.</i> Модели и методы системного анализа: принятие решений. Курс лекций для аспирантов и соискателей по специальностям 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации в социальной сфере (по техническим наукам), 05.13.10 – Управление в социальных, и экономических системах (по техническим наукам). / Лекция 2. Экспертные оценки. Методы и применение / Подготовка и аттестация научно-педагогических и научных кадров – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 144 с.	70	
323	<i>Рыков А.С.</i> Модели и методы системного анализа: принятие решений. Курс лекций для аспирантов и соискателей по специальностям 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации в социальной сфере (по техническим наукам), 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах (по техническим наукам). Лекция 3. Детерминированные модели и методы принятия решений. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 125 с.	70	
324	<i>Рыков А.С.</i> Модели и методы системного анализа: принятие решений. Курс лекций для аспирантов и соискателей по специальностям 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации в социальной сфере (по техническим наукам), 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах (по техническим наукам). Лекция 4. Детерминированные модели и методы принятия решений. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 74 с.	60	

1	2	3	4
325	<i>Рыков А.С.</i> Модели и методы системного анализа: принятие решений. Курс лекций для аспирантов и соискателей по специальностям 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации в социальной сфере (по техническим наукам), 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах л (по техническим наукам). Лекция 5. Детерминированные модели и методы принятия решений. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 76 с.	60	
326	<i>Рыков А.С.</i> Модели и методы системного анализа: принятие решений. Курс лекций для аспирантов и соискателей по специальностям 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации в социальной сфере (по техническим наукам), 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах (по техническим наукам). Лекция 6. Детерминированные модели и методы принятия решений. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 99 с.	60	
327	Положение по итоговой аттестации слушателей Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов (при повышении квалификации и профессиональной переподготовке). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 25 с.	40	
	<b><i>Нормативно-методическое обеспечение мониторинга качества образования</i></b>		
328	Примерная методика обобщения и анализа информации о качестве образования в вузе и системе его обеспечения // Нормативно-методическое обеспечение мониторинга качества образования в России / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> – М.: Исследовательский центр по проблемам качества подготовки специалистов, 2001. – 23 с.	50	
329	Методические рекомендации по созданию, организации и проведению мониторинга качества образования в вузе // Нормативно-методическое обеспечение мониторинга качества образования в России / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. – 15 с.	40	
330	Примерная методика организации структурно-функционального анализа деятельности вуза // Нормативно-методическое обеспечение мониторинга качества образования в России / Под науч. ред. <i>Н.А. Селезневой и А.И. Субетто</i> – М.: Исследовательский центр по проблемам качества подготовки специалистов, 2001. – 34 с.	50	
331	Студенты в Болонском процессе и Болонский процесс для студентов // Материалы для Всероссийского молодежного форума "Я участвую в реформе образования" (г. Москва, 31 марта 2006 г.) / Под науч. Ред. Д-ра пед. Наук, профессора <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 56 с.	50	
<b><i>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗДАННАЯ В 2007 ГОДУ</i></b>			
	<b><i>Материалы XVII Всероссийской научно-методической конференции «Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования в контексте европейских и мировых тенденций» (г. Уфа, УГАТУ, 02–09 июня 2007 г.)</i></b>		
332	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования в контексте европейских и мировых тенденций. Ч. 1. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 71 с. (Заказ № 804).	50	

1	2	3	4
333	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования в контексте европейских и мировых тенденций. Ч. 2. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 82 с. (Заказ № 806).	50	
334	Бородулин И.Н., Костин К.А. Разработка проекта федерального образовательного стандарта на примере направления подготовки с межотраслевым содержанием. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 38 с. (Заказ № 797).	50	
335	Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 260200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (пилотный проект). – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 52 с. (Заказ № 790).	50	
336	Проектирование государственных образовательных стандартов третьего поколения в области профессионального биологического образования. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 97 с. (Заказ № 794).	70	
337	Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 080800 «Прикладная информатика» (пилотный проект). – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 61 с. (Заказ № 826).	50	
338	<i>Азарова Р.Н., Борисова Н.В., Кузов Б.В.</i> Один из подходов к проектированию основных образовательных программ вузов на основе компетентностного подхода. Ч. 1. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 56 с. (Заказ № 803).	50	
339	<i>Азарова Р.Н., Борисова Н.В., Кузов Б.В.</i> Один из подходов к проектированию основных образовательных программ вузов на основе компетентностного подхода. Ч. 2. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 43 с. (Заказ № 803).	50	
340	<i>Богословский В.А., Караваева Е.В.</i> Федеральный государственный образовательный стандарт по естественнонаучному направлению классического университетского образования «Геология». – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 56 с. (Заказ № 792).	50	
341	<i>Гринкруг Л.С. и др.</i> Проективная методика оценки качества образовательной деятельности вуза. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 41 с. (Заказ № 789).	50	
342	Социальные компетенции / компетентности в образовательной программе ВПО. Под науч. ред. проф. <i>И.А. Зимней</i> . – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 72 с. (Заказ № 799).	50	
343	<i>Казаков В.Н. и др.</i> Методологические и технологические аспекты разработки государственных стандартов высшего медицинского образования на основе компетентностного подхода. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 45 с. (Заказ № 802).	50	
344	<i>Караваева Е.В. и др.</i> Предложения по формированию нормативно-методических основ новой системы классификации и стандартизации основных образовательных программ ВПО. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 47 с. (Заказ № 781).	50	
345	<i>Ковтун Е.Н. и др.</i> Основные этапы и принципы разработки пилотного проекта ФГОС – 3 по направлению подготовки «Филология» и примерной основной образовательной программы бакалавра. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 75 с. (Заказ № 791).	50	



1	2	3	4
346	<i>Коломиец Б.К.</i> Универсальные интеллектуальные компетенции: обоснование и оценка. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 76 с. (Заказ № 795).	50	
347	<i>Лабутина Н.В., Карпов В.И.</i> Проектирование ГОС ВПО нового поколения бакалавра и магистра по направлению подготовки «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» с использованием автоматизированных систем. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 47 с. (Заказ № 793).	50	
348	<i>Максимов Н.И.</i> О макете государственного образовательного стандарта. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 32 с. (Заказ № 798).	50	
349	<i>Медведева И.Н. и др.</i> Общепрофессиональные компетентности будущего педагога: формирование и оценка. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 70 с. (Заказ № 796).	50	
350	<i>Соловьев В.П. и др.</i> Компетентностный подход к формированию образовательных программ МИСиС. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 57 с. (Заказ № 788).	50	
351	<i>Субетто А.И.</i> Компетентностный подход: онтология, эпистемология, системные ограничения, классификация – и его место в системе ноосферного императива в 21 веке. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 96 с. (Заказ № 810).	70	
	<b>Материалы к межрегиональному семинару «Создание и апробация организационных систем оценки качества общего и профессионального образования на региональном уровне» (г. Одинцово Московской области, 24–26 октября 2007 г.)</b>		
352	<i>Звонников В.И. и др.</i> Системы оценки качества в зарубежном образовании. Аналитический доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 92 с. (Заказ № 825).	70	
353	Построение общероссийской системы оценки качества образования и региональных систем оценки качества образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 151 с. (Заказ № 824).	90	
	<b>Материалы научно-практического семинара «Становление и тенденции развития российского образовательного права в контексте отечественных традиций, европейских и мировых тенденций» (г. Москва, 20 февраля 2007 г.)</b>		
354	Становление и тенденции развития российского образовательного права в контексте отечественных традиций, европейских и мировых тенденций. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 168 с. (Заказ № 808).	90	
	<b>Материалы заседания Международной исследовательской группы по сравнительным исследованиям систем и образовательных стандартов высшего образования стран СНГ</b>		
355	Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ. Монографический сборник научных статей. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 232 с. (Заказ № 828).	120	
	<b>Научная литература</b>		
356	Критерии оценки воспитательной деятельности образовательного учреждения в их нормативно-правовом отражении. Под общ. ред. проф. И.А. Зимней. Изд. 2-ое, стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 52 с. (Заказ № 816).	50	
357	<i>Моргунов И.Б.</i> Оптимизация некоторых задач упорядочения (на примере упорядочения учебного материала). Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 228 с. (Заказ № 818).	120	

1	2	3	4
358	На пути к Лондону. Под науч. ред. д-ра пед. наук, проф. <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 26 с. (Заказ № 829).	70	
359	<i>Лантева М.Д.</i> Социальное взаимодействие в подготовке и деятельности будущего специалиста. Под науч. ред. проф. <i>И.А. Зимней</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 210 с. (Заказ № 809).	120	
360	Актуальные проблемы обеспечения качества начального профессионального образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 232 с.	120	
361	<i>Шилин К.И.</i> Экософия живой математики живой квалиметрии творчества качества жизни и образования. Энциклопедия живого знания. Том 11. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 156 с. (Заказ № 763).	90	
	<b>Учебно-методическая литература</b>		
	<b>Экспериментальные образовательно-профессиональные программы</b>		
362	<i>Азарова Р.Н.</i> Педагогический менеджмент как условие реализации качества образования на основе компетентностного подхода – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 25 с. (Заказ № 762).	40	
363	<i>Байденко В.И.</i> Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 157 с. (Заказ № 787).	90	
364	<i>Добряков А.А.</i> Введение в инженерную психосинергетику и качество профессиональной деятельности (основы мыслительной грамотности, инновационных действий и предприимчивости). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 28 с. (Заказ № 786).	40	
365	<i>Зимняя И.А., Морозова Н.А.</i> Воспитание в системе образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 24 с. (Заказ № 807).	40	
366	<i>Пятенко С.В., Сухарев И.Р., Сухарева О.А.</i> Международные стандарты отчётности и формирование профессиональных компетенций у специалистов с высшим финансово-экономическим образованием. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 24 с. (Заказ № 772).	40	
367	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования / Под ред. д-ра пед. наук, проф. <i>В.И. Байденко</i> . Проект. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 32 с. (Заказ № 767).	40	
368	<i>Татур Ю.Г.</i> Проектирование образовательного процесса в вузе. Компетентностный подход. Модульная структура. Рейтинговая оценка. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 26 с. (Заказ № 771).	40	
	<b>Учебные пособия</b>		
369	<i>Боденко Б.Н.</i> Оценка воспитательной работы (на уровне ее представленности в вузе). Методическое пособие. Изд. 2-ое, стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 24 с. (Заказ № 814).	40	
370	<i>Ворожейкина О.Л., Покладок Е.Б., Тарасюк Л.Н.</i> Тенденции развития высшего образования и механизмы обеспечения качества подготовки в странах Европы: Курс лекций. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 226 с. (Заказ № 817).	120	

1	2	3	4
371	Воспитательная деятельность как объект анализа и оценивания. Методические материалы / Под общ. ред. проф. <i>И.А. Зимней</i> . Изд. 2-ое, стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 85 с. (Заказ № 815).	90	
372	<i>Максимов Н.И., Савельева Г.П.</i> Анализ и обобщение отечественного и зарубежного опыта создания рейтинговых систем оценки качества образования. Учебно-методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 38 с. (Заказ № 670).	50	
373	Организация работы экспериментальной площадки по организации системы обеспечения качества и управления качеством высшего образования по отдельной образовательной программе (направлению подготовки, специальности) в контексте мировых, европейских и отечественных тенденций. Методические рекомендации для проректоров вузов по учебной работе. Под ред. д-ра техн. наук, проф. <i>Н.А. Селезневой</i> . Изд. 2-ое, стереотипное, – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 32 с. (Заказ № 755).	40	
<b>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗДАННАЯ В 2008 ГОДУ</b>			
	<b><i>Материалы XVIII Всероссийской научно-методической конференции «Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе»</i></b>		
374	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе в 4-х частях. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – Часть 1 – 89 с. (Заказ № 852)	50	
375	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе в 4-х частях. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – Часть 2 – 78 с. (Заказ № 855)	50	
376	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе в 4-х частях. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. Часть 3 – 84 с. (Заказ 854.)	50	
377	Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе в 4-х частях. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – Часть 4 – 80 с. (Заказ № 894)	50	
378	<i>Байденко В.И. и др.</i> Концепция и программа развития учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы России на ближайшую перспективу. Проект. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 37 с. Заказ № 843	50	
379	<i>Галямина И.Г.</i> О деятельности УМО по разработке компетентностной модели выпускника. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 69 с. Заказ № 853	50	
380	<i>Гринкруг Л.С. и др.</i> Проектирование развития образовательной программы в условиях перехода на двухуровневое высшее образование: разработка целей и задач (на примере направления подготовки 540200 – физико-математическое образование). – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 84 с. Заказ 850	70	

1	2	3	4
381	<i>Коломиец Б.К.</i> Интеллектуальные компетенции как нормы опережающего образования. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 90 с. Заказ 856	70	
382	<i>Максимов Н.И.</i> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: состояние разработки и проблемы внедрения. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 38 с. Заказ 845	50	
383	<i>Никифоров О.В.</i> Об исследовании компетентностной составляющей в структуре оценки подготовленности выпускников педагогического вуза / Под науч. ред. д-ра пед наук, профессора В.И. Байденко, д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 46 с. Заказ № 857	50	
384	<i>Соловьев В.П. и др.</i> Опыт разработки компетентностно-ориентированной образовательной программы по направлению подготовки «Металлургия» в Московском институте стали и сплавов. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 47 с. Заказ № 849	50	
385	<i>Тарасюк Л.Н.</i> Общая характеристика методологического подхода и практики разработки спецификации программ в Университетах Великобритании. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 51 с. Заказ № 851	50	
	<b><i>Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России»</i></b>		
	<b>Сборники статей участников Конференции</b>		
386	Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России: Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 302 с. Заказ № 882	150	
387	Региональные аспекты развития инновационного потенциала сельских образовательных учреждений в России: Сб. статей // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 252 с. Заказ № 870	150	
388	Опыт инновационного развития сельских образовательных учреждений в России: Сб. статей-презентаций руководителей и учителей сельских образовательных учреждений // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 354 с. Заказ № 859	150	
389	Сельская школа: проблемы организации образовательного процесса: Сб. статей // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 150 с. (подготовлен к изданию). Заказ № 890	90	

1	2	3	4
390	Опыт инновационной деятельности педагогического коллектива Изборского лицея и его социальных партнеров: Сб. статей // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 108 с. Заказ 858.	70	
391	Инновационное развитие сельской школы: проблемы и решения. из опыта работы изборского лицея: Сборник методических разработок / Под ред. <i>И.В. Галковской</i> // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы». – М.; Изборск: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 116 с. Заказ №863	70	
	<b>Концептуальные, монографические, аналитические, методические и библиографические работы по актуальным проблемам сельской школы</b>		
392	<i>Демидова С.И., Трипольская И.Ю., Никишина И.В.</i> Сельская школа России в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование»: Аналитическое издание / Под ред. С.И. Демидовой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 68 с. Заказ № 871	50	
393	<i>Селезнева Н.А.</i> Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России: концепция и предложения. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 36 с. Заказ № 884	30	
394	<i>Байбородова Л.В.</i> Сопровождение образовательной деятельности сельских школьников: Монография. – Ярославль; М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 88 с. Заказ №844	50	
395	<i>Галковская И.В., Раудсик Е.А.</i> Профессионально-ориентированный сельский лицей – перспективная модель инновационного образовательного учреждения: Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 102 с. Заказ № 860	70	
396	<i>Щербакова О.Д.</i> Организация краеведческой деятельности в сельской школе: Методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 56 с. Заказ №842	50	
397	<i>Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н., Шелковникова Л.Ф., Стукалова И.Н., Заречнева Е.Н.</i> Профильное обучение в сельской школе / Под ред. Н.Г. Калашниковой. – Барнаул–М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 62 с. Заказ № 867	50	
398	<i>Полякова Н.В.</i> Сельская школа в истории отечественного образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 23 с. Заказ № 886	50	
399	Сельская школа России: Библиографический указатель / Составитель канд. истор. наук <i>Г.С. Варнакова</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 57 с. Заказ № 887	50	
	<b>Аналитические работы серии: «Сельская школа: региональные исследования»</b>		
400	<i>Швецова Г.Н.</i> Сельская школа: региональный аспект. Монография. – Йошкар-Ола–Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 67 с. Заказ № 862	50	
401	<i>Руднева Е.Л., Лысых О.Б., Гераськина М.П., Корнилова М.В.</i> Сельская школа Кемеровской области: состояние, достижения и перспективы развития инновационного потенциала. – Кемерово–Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 30 с. Заказ № 866	50	

1	2	3	4
402	<i>Канунников А.Д., Кувшинкова А.Д., Маскин В.В., Миловзоров А.В., Чуйко В.Т.</i> Сельская школа Рязанской области: состояние, достижения и перспективы развития инновационного потенциала. – Рязань–Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 47 с. Заказ № 865	50	
403	<i>Глок Л.Э., Горлов П.И., Шушпанова О.В., Сартакова Е.Е., Дозморова Е.В.</i> Модернизация сельских муниципальных образовательных систем Томской области. – Томск–Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 36 с. Заказ № 868	50	
404	<i>Судаков В.В., Прохорова Г.Б., Кочешкова Л.О.</i> Инновационный ресурс сельской школы Вологодской области. – Вологда–Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 32 с. Заказ № 869	50	
	<b>Серия: «Экспериментальные образовательно-профессиональные программы начальной профессиональной подготовки для комплексных сельских образовательных систем типа “сельский лицей”» / под научной редакцией д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой</b>		
405	<i>Андреев Ю.М.</i> Основы овощеводства открытого грунта. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 36 с. Заказ № 885.	40	
406	<i>Кочетов А.С.</i> Пчеловодство. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 22 с. Заказ № 879.	40	
407	<i>Иванова И.В., Орлова Е.Е.</i> Цветоводство. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 20 с. Заказ № 878.	40	
408	<i>Сокольский И.Н., Самылина И.А.</i> Лекарственные растения: заготовка, хранение, использование. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 32 с. Заказ № 864.	40	
409	<i>Серпунин Г.Г.</i> Рыбоводство (во внутренних водоемах). Уровень подготовки: рыбовод (1–3 разряды). Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 32 с. Заказ № 874.	40	
410	<i>Лабутина Н.В.</i> Хлебопекарные технологии в условиях малых предприятий и индивидуальной деятельности. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 18 с. Заказ № 873.	40	
411	<i>Ефимов А.Д.</i> Организация общественного питания в условиях малых предприятий сельской местности. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 14 с. Заказ № 875.	40	
412	<i>Бредихина О.В.</i> Технологии обработки рыбы и производства рыбных продуктов в условиях малых предприятий. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев. Под науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.И. Дунченко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 16 с. Заказ № 872.	40	

1	2	3	4
413	<i>Рогов И.А., Бобренева И.В.</i> Технологии переработки мяса и производства мясных продуктов в условиях малых предприятий. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 22 с. Заказ № 876.	40	
414	<i>Павлов Г.В.</i> Юный ветеринар. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 21 с. Заказ № 880.	40	
415	<i>Некрестьянова С.Я., Дорошенко А.Н.</i> Автомобильные дороги: строительство, ремонт, эксплуатация. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ / Под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. <i>В.В. Сильянова.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 28 с. Заказ № 877.	40	
416	Юный экскурсовод. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ / Под науч. ред. канд. пед. наук, доцента <i>Зориной Г.И.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 50 с. Заказ № 883.	40	
417	Организация туризма в условиях малых предприятий. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ / Под науч. ред. канд. пед. наук, доц. <i>Г.И. Зориной.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 45 с. Заказ № 881.	40	
418	<i>Соловьева Ю.Н.</i> Гостиничное дело в условиях малых предприятий сельской местности. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ / Под науч. ред. канд. пед. наук, доц. <i>Г.И. Зориной.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 30 с.	40	
419	<i>Курносков Г.А., Мельник П.Г.</i> Основы лесного хозяйства. Квалификация – лесник. Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских школ и лицеев / Под научной ред. д-ра техн. н., профессора <i>В.Г. Санаева.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 29 с. Заказ № 889.	40	
420	<i>Косырев В.П., Капитонов А.В.</i> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники. Квалификация – тракторист категории «В, С». Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 50 с. (подготовлена к печати). Заказ № 935.	40	
<b>Научная литература</b>			
421	<i>Зимняя И.А.</i> и др. Инновационно-компетентностная образовательная программа по учебной дисциплине: опыт проектирования. Под науч. ред. <i>И.А. Зимней.</i> Научный доклад. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 112 с. Заказ № 835.	70	
422	<i>Казаков В.Н.</i> и др. Универсальные и специальные (профессиональные) компетенции выпускников высших медицинских учебных заведений. Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 113 с. Заказ № 831.	70	
423	<i>Пиявский С.А., Савельева Г.П.</i> Система управления формированием универсальных компетенций студентов высших учебных заведений. Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 110 с.	70	

1	2	3	4
424	<i>Пугач В.Ф.</i> Послевузовское профессиональное образование в России на рубеже XX–XXI веков: тенденции развития (статистико-социологический анализ). Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 140 с. Заказ № 892.	90	
425	<i>Селезнева Н.А.</i> Качество высшего образования как объект системного исследования. Лекция-доклад. Изд. 7-е, стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 95 с. Заказ № 707.	70	
426	Bologna Process: the object of monitoring research (2002–2007). Presentation of the main results. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 33 с. Order № 834.	50	
427	Болонский процесс как объект мониторингового исследования (2001–2007). Презентация основных результатов. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 33 с. Заказ № 837.	50	
428	Болонский процесс: глоссарий (на основе опыта мониторингового исследования). Авт. сост.: <i>В.И. Байденко, О.Л. Ворожейкина, Е.Н. Карачарова, Н.А. Селезнева, Л.Н. Тарасюк</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 198 с. Заказ № 902	120	
429	<i>Селезнева Н.А., Пугач В.Ф.</i> Международная исследовательская группа по сравнительным исследованиям систем и образовательных стандартов высшего образования государств – участников СНГ. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 52 с. Заказ № 861.	50	
<b>Учебно-методическая литература</b>			
<b>Экспериментальные образовательно-профессиональные программы</b>			
430	<i>Азарова Р.Н.</i> и др. Проектирование компетентностно-ориентированных и конкурентоспособных основных образовательных программ ВПО, реализующих ФГОС ВПО. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 81 с. Заказ № 848.	50	
431	<i>Гринкруг Л.С., Фишман Б.Е.</i> Проблемы качества подготовки специалистов и управления качеством отдельной образовательной программы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 28 с. Заказ № 838.	40	
432	<i>Жуковская М.Э.</i> Повышение культуры письменной речи. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 34 с. Заказ № 891.	40	
433	<i>Занина Л.В., Горюнова Л.В.</i> Компетентностный подход в обеспечении качества образования в инновационном вузе. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 30 с. Заказ № 836.	40	
434	<i>Полякова Н.В., Варнакова Г.С.</i> История отечественного образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 27 с. Заказ № 899.	40	
435	<i>Селезнева Н.А., Золотарева Н.М.</i> Проектирование основных образовательных программ и механизмов обеспечения их качества. ЭОПП. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 39 с. Заказ № 847.	40	
<b>Учебные пособия</b>			
436	<i>Золотарёва Н.М., Коломиец Б.К.</i> Методические указания для выполнения индивидуального аттестационного задания. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 18 с. Заказ № 840.	40	
437	<i>Очеретина Н.И.</i> Системный мониторинг и организационно-педагогические условия эффективной образовательной деятельности учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 113 с. Заказ № 846.	90	



1	2	3	4
<b>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗДАННАЯ В 2009 г.</b>			
	<b>Материалы XIX Всероссийской научно-методической конференции «Проблемы качества образования. Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования»</b>		
438	Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе в 4-х частях. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – Часть 1 – 97 с. Заказ 913	50	
439	Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе в 4-х частях. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – Часть 2 – 88 с. Заказ 916	50	
440	Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе в 4-х частях. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – Часть 3 – 88 с. Заказ 915	50	
441	Проектирование образовательных программ высшего профессионального образования на компетентностной основе в 4-х частях. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – Часть 4 – 52 с. Заказ 917	50	
442	Формирование компетентностно-ориентированной основной образовательной программы по направлению «Педагогическое образование». Опыт Псковского государственного педагогического университета. – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 78 с. Заказ №918	50	
443	<i>Галямина И.Г.</i> Опыт проектирования основных образовательных программ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Природообустройство и водопользование». – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 156 с.	90	
444	<i>Мелехова О.П.</i> Опыт проектирования примерной основной образовательной программы, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Биология». – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 48 с. Заказ № 919.	50	
	<b>Материалы Второго Международного научно-практического семинара (г. Донецк, Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, 22-24 апреля 2009 г.)</b>		
445	Разработка и реализация систем управления качеством подготовки специалистов в высшей школе на основе компетентностного подхода: теория и практика. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, 2009. – 60 стр. Заказ № 914	50	
	<b>Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы стандартизации в образовании и пути их решения» (г. Москва, 10–11 ноября 2009 г.)</b>		
446	<i>Селезнева Н.А.</i> Состояние и перспективы совместной научно-практической деятельности по проблемам стандартизации в образовании государственных участников СНГ: Тр. Международной научно-практической конференции «Проблемы стандартизации в образовании и пути их решения» (Москва, 10–11 ноября 2009 г.). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2009. – 10 с.	50	

1	2	3	4
447	<i>Система высшего образования и образовательные стандарты в Украине: аналитический доклад / Авторы доклада: КМ. Левковский, Т.Ю. Морозова, В.Л. Петренко, Е.Г. Ефименко, В.Л. Гуло. Изд. 2-е, перераб. и допол. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 116 с. Заказ № 927</i>	70	
448	<i>Национальная система и образовательные стандарты высшего образования в Республике Казахстан: аналитический доклад. Авторы доклада: Ш.М. Каланова, С.М. Омирбаев. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 118 с. Заказ № 929</i>	70	
449	<i>Национальная система и образовательные стандарты высшего образования Республики Таджикистан: аналитический доклад / Авторы доклада: С.К. Самадов, И.Т. Амонов. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 80 с. Заказ № 933</i>	70	
450	<i>Национальная система и образовательные стандарты высшего образования Республики Беларусь I Авторы доклада: А.В. Макаров, В.И. Батюшко, А.И. Кучжский, А.П. Лобанов, В.И. Воскресенский, И.В. Титович, В.Т. Федин. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 140 с. Заказ № 932</i>	90	
451	<i>Система высшего образования Республики Армения: аналитический доклад / Авторы доклада: Р.Р. Степанян, А.Р. Папоян, С.Г. Меликян. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 90 с. Заказ № 928</i>	70	
452	<i>Система высшего образования и образовательные стандарты в Кыргызской Республике: аналитический доклад / Авторы доклада: К.Д. Добаев, К.Ж. Жакилыкова, Ш.Ф. Ниязов, Ф.И. Рыскулуева, Э.Р. Сакимбаев. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 128 с. Заказ № 931.</i>	90	
453	<i>Национальная система и образовательные стандарты высшего образования Российской Федерации: аналитический доклад / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И. Байденко, Авторы доклада: Л.С. Гребнев, Н.А. Гришанова, Н.И. Максимов, В.Ф. Пугач, Н.А. Селезнева I Издание 2-е, переработанное и дополненное – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки, 2009. – 244 с. Заказ №930</i>	120	
454	<i>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: законодательно-нормативная база проектирования и реализации: Учеб.-инф. изд. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 100 с. Заказ № 906</i>	70	
455	<i>Байденко В.И., Селезнева Н.А. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования нового поколения как комплексная норма качества высшего образования: общая концепция и модель. Изд. 2-е, стереотипное, – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 43 с. Заказ № 937</i>	50	
456	<i>Ю. Макаров А.В., Максимов Н.И., Федин В.Т. Стандарты высшего образования нового поколения в Республике Беларусь и Российской Федерации. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 46 с. Заказ № 936</i>	50	
457	<i>Концептуальная модель и макет образовательного стандарта высшего образования государств-участников СНГ / Авторский коллектив: В.И. Байденко (Российская Федерация) – научный руководитель творческого коллектива, В. И. Батюшко (Республика Беларусь), Ш.М. Каланова (Республика Казахстан), А.Л. Кряквин (Российская Федерация), А.В. Макаров (Республика Беларусь), В.Л. Петренко (Украина), В.Ф. Пугач, Н.М. Розина (Российская Федерация), Ф.И. Рыскулуева (Кыргызская Республика), Н.А. Селезнева (Российская Федерация), В.Т. Федин (Республика Беларусь). Изд. 2-е стереотип. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 21 с. Заказ №938</i>	50	

1	2	3	4
458	<i>Проблемы стандартизации в системах образования стран содружества независимых государств:</i> Тр. Международной научно-практической конференции «Проблемы стандартизации в образовании и пути их решения» (Москва, 10–11 ноября 2009 г.). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 294 с. (Сборник статей участников конференции) Заказ 939	150	
459	<i>Проблемы проектирования образовательных стандартов и программ в странах содружества независимых государств:</i> Тр. Международной научно-практической конференции «Проблемы стандартизации в образовании и пути их решения» (Москва, 10–11 ноября 2009 г.). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 300 с. (Сборник статей участников конференции). Заказ 943	150	
<b>Научная литература</b>			
460	Болонский процесс: 2007–2009 годы. Между Лондоном и Левеном / Лувенла-Невом / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 302 с. Заказ 921	250	
461	Болонский процесс: Результаты обучения и компетентностный подход (Книга-приложение 1) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 536 с. Заказ 920	250	
462	Болонский процесс: европейские и национальные структуры квалификаций (Книга – приложение 2) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 220 с. Заказ 922	250	
463	Болонский процесс: Концептуально-методологические проблемы качества высшего образования (книга-приложение 3) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора <i>В.И. Байденко</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 304 с. Заказ 923	250	
464	Болонский процесс: глоссарий (на основе опыта мониторингового исследования) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора <i>В.И. Байденко</i> и д-ра техн. наук, профессора <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 148 с. Заказ № 902	150	
465	<i>Григорьев С.И., Гусякова Л.Г., Говорухина Г.В., Калинина Ю.А., Щендрик А.И.</i> Культуроцентричность как методологическая основа проектирования нового поколения образовательных стандартов высшей школы (на примере направления «Социальная работа»): Монография – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 180 с. Заказ № 912.	90	
466	<i>Литвак Б.Г.</i> Экспертная информация. Методы получения и анализа: Монография. Изд. 2-е стереотипное. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 225 с. Заказ № 925	120	
467	Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 2009 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 44 с. Заказ № 939	40	
<b>Учебно-методическая литература</b>			
468	<i>Ищенко В.В., Ступников В.П.</i> Опыт разработки и применения компетентно-ориентированных образовательных программ в техническом университете. На примере предметной области «Реновация средств и объектов материального производства». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 112 с. Заказ № 898	90	
469	<i>Покладок Е.Б., Ворожейкина О.Л.</i> Совершенствование подготовки научно-педагогических кадров в Германии и Франции в контексте Болонских реформ. Конспект лекций. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 62 с. Заказ № 926	50	

1	2	3	4
470	<i>Тарасюк Л.Н.</i> Высшее образование Великобритании в контексте Болонского процесса: Учеб-метод. пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 104 с. Заказ № 903	70	
	<b>Материалы серии</b> <b>«Научно-методическое обеспечение проектирования нового поколения основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования»</b>		
471	Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Авт. колл. / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора <i>Н.А. Селезневой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с. Заказ № 908	50	
472	Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция / Авт. сост. <i>Р.Н. Азарова, В.А. Богословский, Н.В. Борисова, И.Г. Галямина, Н.И. Дунченко, Н.М. Золотарева, В.Б. Кузов, Н.В. Лабутина, О.П. Мелехова</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 64 с. Заказ № 909	50	
473	Организация работ по проектированию нового поколения основных образовательных программ, реализующих требования ФГОС ВПО: Рекомендации для проректоров по УМО и руководителей проектных коллективов базовых вузов. Первая редакция / Авт. сост. <i>Н.М. Золотарева, Ю.А. Крупин, Н.И. Максимов, Н.А. Селезнева, А.А. Шехонин</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 22 с. Заказ № 904	50	
474	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Законодательно-нормативная база проектирования и реализации / Авт. сост. <i>Н.И. Максимов</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 100 с. Заказ № 906.	50	
475	Задания слушателям курсов специализированной подготовки актива базовых вузов УМО на 1-е полугодие 2009 г.: Рекомендации по содержанию и организации их выполнения. Первая редакция / Авт. сост. <i>Р.Н. Азарова, Н.М. Золотарева</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 18 с. Заказ № 910	50	
476	<i>Матушкин Н.Н., Столбова И.Д.</i> Методические аспекты паспортизации компетенций выпускника вуза: Опыт Пермского государственного технического университета. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 30 с. Заказ № 911	50	
477	Организация работ по проектированию нового поколения основных образовательных программ, реализующих требования ФГОС ВПО: Рекомендации для проректоров по учебной работе вузов, входящих в состав УМО по образованию в области металлургии / Авт. сост. <i>Н.М. Золотарева, Ю.А. Крупин, Н.А. Селезнева, Э.А. Соколовская, В.П. Соловьев</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 35 с.	50	

1	2	3	4
<b>ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗДАННАЯ В 2010 г.</b>			
	<b>Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования» — 14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС» —</b>		
	<i>Тезисы докладов</i>		
478	Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования. Сборник научных статей. Книга 1 / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС», 2010. – 312 с.	120	
479	Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования: Сборник научных статей. Кн. 2 / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 328 с.	120	
480	Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования. Сборник научных статей. Книга 3 / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 264 с.	120	
	<i>Лекции-доклады</i>		
481	<i>Адамов В.Р., Нечаев В.В.</i> Адаптивный интерфейс в компьютерных обучающих системах. Лекция-доклад. Под научной редакцией доктора технических наук, профессора В.В. Нечаева / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 50 с. Заказ № 957	50	
482	<i>Бершадский А.М., Бождай А.С., Гудков А.А.</i> Методика и технологии оценки эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 39 с. Заказ № 960	50	
483	<i>Дзегеленок И.И.</i> Методология «открытий» как направление развития сетевых образовательных технологий. Лекция–доклад. / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 22 с. Заказ № 952	50	
484	<i>Добряков А.А.</i> Тенденции и современные подходы к компетентностной подготовке специалистов технического профиля (Концептуальные положения, модели, методы, принципиальные схемы и комментарии к ним). Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 56 с. Заказ № 973	50	

1	2	3	4
485	<i>Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г.</i> Комплексная технология поддержки учебной дисциплины. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 34 с. Заказ № 968	50	
486	<i>Жуков Д.О.</i> Комплексная автоматизация управления учебным процессом в вузе. Лекция-доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 32 с. Заказ № 966	50	
487	<i>Камаев В.А.</i> Информационные технологии для повышения качества подготовки специалистов. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 40 с. Заказ № 963	50	
488	<i>Панченко В.М., Нечаев В.В., Комаров А.И.</i> Комплексная поддержка интеллектуальной учебной и творческой деятельности студентов (системологический базис). Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 58 с. Заказ № 964	50	
489	<i>Панченко В.М., Нечаев В.В., Комаров А.И.</i> Критерии и функциональный анализ моделей мониторинга качества обучения. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 34 с. Заказ № 967	50	
490	<i>Пиявский С.А.</i> Компетентностная парадигма высшего образования в информационном обществе. Лекция-доклад. / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 40 с. Заказ № 962	50	
491	<i>Подольский В.Е., Пучков Н.П., Пономарев С.В. и др.</i> Обеспечение нового качества высшего образования через мобильность участников образовательного процесса на основе современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 46 с. Заказ № 968	50	
492	<i>Птицына Л.К., Власов С.Н.</i> Научные достижения в области разработки математического обеспечения интеллектуальных информационных агентов для формирования нового качества высшего политехнического образования. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 52 с. Заказ № 958	50	

1	2	3	4
493	<i>Свиридов А.П.</i> Статистическая теория обучения: модели, методы, алгоритмы и диалоговые системы их реализации. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 56 с. Заказ № 959	50	
494	<i>Соловов А.В.</i> Математическое моделирование содержания, навигации и процессов электронного обучения в контексте международных стандартов и спецификаций. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 52 с. Заказ № 971	50	
495	<i>Субетто А. И.</i> Информация, знания и информационные технологии в образовании: проблема качества как проблема сжатия информации. Лекция–доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 42 с. Заказ № 951	50	
	<i>Аналитические доклады</i>		
496	<i>Васильев В.Н., Локалов В.А., Никитин А.В., Тозик В.Т.</i> О состоянии разработки и внедрения перспективных информационных и телекоммуникационных технологий в Санкт-Петербургском государственном университете информационных технологий, механики и оптики. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, 2010. – 36 с.	50	
497	<i>Ищенко В.В.</i> Методология и эффективность применения информационных технологий для мотивированного формирования предметно-компетентностных результатов у студентов. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 40 с. Заказ № 949	50	
498	<i>Нечаев В.В., Косяков А.П., Холопова А.М.</i> Интегрированные образовательные информационные ресурсы. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 44 с. Заказ № 954	50	
499	<i>Иванников А.Д., Кулагин В.П., Скуратов А.К., Старых В.А., Тихонов А.Н.</i> Информационные технологии в образовании: текущее состояние, проблемы, перспективы развития. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций, 2010. – 22 с.	50	

1	2	3	4
500	Курбаков К.И., Дьячко А.Г., Попов И.И., Романов В.П., Серов В.Р. Инновационный метод двухпрофильной вузовской подготовки кадров (одновременно по информатике и экономике) на базе наукоемкой технологии обучения. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 24 с. Заказ № 948	50	
501	Львович Я.Е., Львович И.Я., Кострова В.Н., Преображенский Ю.П. О состоянии разработки и внедрения перспективных информационных и телекоммуникационных технологий в Воронежском институте высоких технологий. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 36 с. Заказ № 955	50	
502	Маслов С.И., Тихонов А.И. Разработка и применение электронных образовательных ресурсов в Московском энергетическом институте (техническом университете). Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 20 с. Заказ № 956	50	
503	Авторский коллектив: О'Коннор Т.Э. (руков. колл.), Иванченко Д.А. (6), Ильина И.А. (4), Косарев В.А. (2), Крупин Ю.А. (3, 6, 9), Кузнецов В.Е. (9), Нежурина М.И. (8), Осадчий В.А. (5), Панферов А.В. (6, 7), Потоцкий Е.П. (5), Чельцова Е.Б. (1) я О состоянии разработки и внедрения перспективных информационных и телекоммуникационных технологий в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС». Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», 2010. – 34 с. Заказ № 2636	50	
504	Нечаев В.В., Панченко В.М., Комаров А.И., Чумак Б.Б. Концептуальные основы единой системы государственного кадрового обеспечения сферы информатизации россии. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 23 с. Заказ № 950	50	
505	Птицына Л.К. Инновационное системно-аналитическое наполнение информационных технологий для обеспечения нового качества высшего политехнического образования по направлениям технической кибернетики. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 36 с. Заказ № 965	50	
506	Авторский коллектив: Сойфер В.А., Кузьмичев В.С., Симаковский Е.А., Коломиец Э.И., Гадалина Т.С., Петрова О.В., Колпаков В.А., Еленев Д.В., Пашков Д.Е., Баскаков А.В. Состояние и опыт внедрения перспективных информационных и телекоммуникационных технологий в Самарском государственном аэрокосмическом университете. Аналитический доклад / Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14–15 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 50 с. Заказ № 970	50	



1	2	3	4
	<i>Материалы Всероссийского научно-практического семинара «Ориентация региональных образовательных систем на достижение нового качества образования в условиях современных реформ: состояние и перспективы» — 21 апреля 2010 г., Москва, НИТУ «МИСиС» —</i>		
507	Развитие региональных образовательных систем в контексте нового качества образования в условиях современных реформ: Сб. статей / Материалы Всероссийского научно-практического семинара «Ориентация региональных образовательных систем на достижение нового качества образования в условиях современных реформ: состояние и перспективы» / Под общ. ред. д-ра пед. наук, <i>Р.Н. Азаровой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 70 с. Заказ № 974	50	
508	Проблемы деятельности образовательных учреждений как субъектов региональных образовательных систем контексте обеспечения нового качества образования: Сб. статей / Материалы Всероссийского научно-практического семинара «Ориентация региональных образовательных систем на достижение нового качества образования в условиях современных реформ: состояние и перспективы» / Под общ. ред. д-ра пед. наук, <i>Р.Н. Азаровой</i> . – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 60 с. Заказ № 975	50	
	<i>Серия: Научно-методическое обеспечение проектирования нового поколения основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования</i>		
509	Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Под науч. ред. д-ра техн. наук, профессора <i>Н.А. Селезневой</i> . Изд. 2-е, перераб. и дополн. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. – 92 с. Заказ № 992	50	
510	<i>Ищенко В.В., Ступников В.П.</i> Опыт разработки и применения компетентностно-ориентированных образовательных программ в техническом университете. На примере предметной области «Реновация средств и объектов материального производства». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 112 с. Заказ № 898	50	
511	<i>Азарова Р.Н., Золотарева Н.М.</i> Опыт вузов по разработке паспортов компетенций: Сборник примеров. Первая редакция. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. – 60 с. Заказ № 995	50	
512	<i>Азарова Р.Н., Золотарева Н.М.</i> Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. – 56 с. Заказ № 996	50	
	<i>Серия: Учебно-методическое обеспечение специализированной подготовки актива базовых вузов учебно-методических объединений (УМО) в области проектирования нового поколения основных образовательных программ (ООП), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)</i>		
513	<i>Борисова Н.В., Кузов В.Б.</i> Технологизация проектирования и методического обеспечения компетентностно-ориентированных учебных программ дисциплин \ модулей, практик в составе ООП ВПО нового поколения»: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 52 с. Заказ № 983	50	

1	2	3	4
514	<i>Зимняя И.А.</i> Проектирование и обоснование актуальных социальных компетентностей в составе ООП ВПО нового поколения: Установочные организационно-методические материалы тематического семинарского цикла. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 22 с. Заказ № 979	50	
515	<i>Звонников В.И., Чельщикова М.Б.</i> Оценка качества подготовки обучающихся в рамках требований ФГОС ВПО: создание фондов оценочных средств для аттестации студентов вузов при реализации компетентностно-ориентированных ООП ВПО нового поколения: Установочные организационно-методические материалы тематического семинарского цикла. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 30 с. Заказ № 984	50	
516	<i>Чельшева Т.В.</i> Научно-методическое обеспечение участия студентов в реализации компетентностно-ориентированных ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО: Установочные организационно-методические материалы тематического семинарского цикла. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 38 с. Заказ № 982	50	
517	<i>Ефремова Н.Ф., Казанович В.Г.</i> Оценка качества подготовки обучающихся в рамках требований ФГОС ВПО: создание фондов оценочных средств для аттестации студентов вузов при реализации компетентностно-ориентированных ООП ВПО нового поколения: Установочные организационно-методические материалы тематического семинарского цикла. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 36 с. Заказ № 988	50	
518	<i>Капустина Г.Ю., Обоева С.В., Смятских А.Л.</i> Проектирование индивидуальных образовательных траекторий студентов в условиях реализации компетентностно-ориентированного образовательного процесса: Образовательный модуль для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих ФГОС ВПО / Под науч. ред. Борисовой Н.В., Кузова В.Б. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 62 с. Заказ № 994	50	
519	<i>И.А. Зимняя.</i> Формирование и оценка сформированности социальных компетентностей у студентов вузов при освоении нового поколения ООП ВПО: Образовательный модуль. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 42 с. Заказ № 946	50	
520	<i>Лантева М.Д.</i> Формирование и оценка компетентности социального взаимодействия студентов в условиях реализации ООП ВПО: Образовательный модуль. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО / Под науч. ред. И.А. Зимней. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 48 с. Заказ № 976	50	
521	<i>Ефремова Н.Ф.</i> Подходы к оцениванию компетенций в высшем образовании: Учеб. пособие. – М. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 216 с. Заказ № 944	120	
522	<i>Ефремова Н.Ф.</i> Организация оценивания компетенций студентов, приступающих к освоению основных образовательных программ вузов. Рекомендации для вузов, приступающих к переходу на компетентностное обучение студентов. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 132 с. Заказ № 997	90	
523	<i>Малюгин Д.В.</i> Анализ отечественных исследований по проблеме активизации учебной деятельности студентов: Аналитический обзор. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 22 с. Заказ № 980	50	

1	2	3	4
524	<i>Гришанова Н.А.</i> Аналитический обзор европейских источников по проблеме активизации участия студентов в реализации компетентностно-ориентированного образования: Аналитический обзор / Серия: В помощь слушателям тематических семинарских циклов по проблемам разработки и реализации компетентностно-ориентированных ООП – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 28 с. Заказ № 989	50	
525	<i>Казаков В.Н., Талалаенко А.Н., Каменецкий М.С., Первак М.Б.</i> Опыт управления учебной деятельностью студентов при реализации компетентностного подхода (из опыта работы Донецкого национального медицинского университета): Учебно-методическое пособие для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 64 с. Заказ № 993	50	
526	<i>Морозова Н.А.</i> Организация самостоятельной работы студентов в условиях проектирования ООП ВПО, реализующих требования ФГОС ВПО. Образовательный модуль для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 72 с. Заказ № 998	50	
526-А	<i>Морозова Н.А., Жуковская М.Э.</i> Моделирование и экспертиза социокультурной образовательной среды вуза при проектировании компетентностно-ориентированной основной образовательной программы высшего профессионального образования. Образовательный модуль для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 46 с. Заказ № 4	50	
526-В	<i>Мазаева И.А.</i> Опыт проектирования компетентностно-ориентированной рабочей программы учебной дисциплины в вузе (на примере учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе ООП ВПО) / Образовательный модуль для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 32 с. Заказ № 2	50	
526-С	<i>Ворожейкина О.Л., Покладок Е.Б., Тарасюк Л.Н.</i> Европейский опыт проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в вузах. Образовательный модуль для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 64 с. Заказ № 3	50	
526-Д	<i>Тарасюк Л.Н.</i> Сопоставление образовательных программ британских и российских вузов, ориентированных на результаты обучения и компетенции: Методические материалы. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 98 с. Заказ № 6	60	
526-Е	<i>Зимняя И.А.</i> Исследовательская деятельность студентов в вузе как объект проектирования в компетентностно-ориентированной ООП ВПО. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 40 с. Заказ № 10	50	
526-Ф	<i>Ворожейкина О.Л.</i> Сравнительные исследования основных образовательных программ высшего профессионального образования России и ФРГ: Учебно-метод. пособие. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 84 с. Заказ № 5	60	

1	2	3	4
526-G	<i>Зимняя И.А.</i> Исследовательская деятельность студентов и ее организация в вузе. Научно-методическое обеспечение и экспериментальная реализация многоуровневой программы освоения исследовательской деятельности студентами (в составе нового поколения ООП ВПО): Установочные организационно-методические материалы тематического семинарского цикла. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 20 с. Заказ № 13	40	
526-Н	<i>Покладок Е.Б.</i> Практика разработки и реализации образовательных программ вузов Франции в условиях болонского процесса: Учебно-методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 56 с. Заказ №18	50	
526-И	<i>Борисова Н.В., Князев А.М., Кузов В.Б.</i> Тренинговые процедуры как образовательная технология формирования и оценивания результатов образования: Образовательный модуль Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих ФГОС ВПО / Под научн. ред. Борисовой Н.В., Кузова В.Б. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 80 с. Заказ № 15.	60	
526-Ж	<i>Покладок Е.Б.</i> Особенности личностно-ориентированного подхода в высшем образовании Франции: Аналитический обзор / Серия: В помощь слушателям тематических семинарских циклов по проблемам разработки и реализации компетентностно-ориентированных ООП. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 36 с. Заказ № 981.	40	
526-К	<i>Чельшьева Т.В.</i> Сквозная программа наддисциплинарного учебного курса «содержание и организация учебной деятельности студентов при освоении компетентностно-ориентированной ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО» на примере направления подготовки «Народная художественная культура». Квалификация бакалавр. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 40 с. Заказ № 1.	40	
526-Л	<i>Гришанова Н.А.</i> Выявление актуального состава компетенций и формирование компетентностных моделей подготовленности выпускников вузов как совокупного ожидаемого результата образования: Образовательный модуль. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 56 с. Заказ № 999	50	
526-М	<i>Тарасюк Л.Н.</i> Информационно-методическое обеспечение учебно-познавательной деятельности британских студентов: Учебно-методическое пособие. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 44 с. Заказ № 978.	40	
526-Н	<i>Самощенко Л.С., Савельева Г.П., Казанович В.Г.</i> Общественная академическая аккредитация и самооценка ООП ВПО нового поколения во взаимодействии с системой государственной аккредитации вузов: Установочные организационно-методические материалы тематического семинарского цикла. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 16 с. Заказ № 14.	40	
526-О	<i>Ворожейкина О.Л.</i> Активизация учебной деятельности студентов в вузах ФРГ: Учеб.-метод. пособие. Для программы повышения квалификации преподавателей вузов в области проектирования ООП, реализующих требования ФГОС ВПО. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 62 с. Заказ № 986	60	

1	2	3	4
526-Р	Системное проектирование и обоснование компетентностно-ориентированных ООП ВПО, реализующих требования ФГОС ВПО. Установочные организационно-методические материалы тематического семинарского цикла / Авт.-сост. <i>Селезнева Н.А., Азарова Р.Н., Золотарева Н.М., Казанович В.Г.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 54 с. Заказ № 987	60	
	<i>Научная литература</i>		
527	Исследовательская деятельность в вузовской и послевузовской подготовке бакалавров, магистров, аспирантов: Сб. статей / Под науч. ред. проф. <i>И.А. Зимней.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 116 с. Заказ № 977	90	
528	<i>Коломиец Б.К.</i> К моделированию интеллекта. Монография. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС». 2010. – 204 с. Заказ № 7	120	
529	Основные тенденции развития высшего образования: глобальные и болонские измерения / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора <i>В.И. Байденко.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 352 с. Заказ № 945	150	
	<b>Международная научно-практическая конференция «Международные стандарты, аккредитация и сертификация технического образования и инженерной профессии» = 19–21 октября 2010 года г. Москва, НИТУ «МИСиС» =</b>		
530	«Дорожная карта» Болонского процесса: Информационно-библиографическое издание / Автор-составитель д-р пед. наук, профессор <i>В.И. Байденко.</i> – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС», 2010. – 82 с. Заказ № 10	100	

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ**

**ПРАЙС-ЛИСТ**

**ИЗДАНИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА  
ПРОБЛЕМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Ответственные за выпуск:*                      *Ротенберг З.Л.,  
Смоленчук Б.А.,  
Богатырева Т.С.,  
Гуреева Г.С.,  
Амбросимова Н.М.,  
Дмитриенко Г.М.,  
Подкопаева Т.А.*

*Компьютерная верстка:*                      *Кузьминой Л.Н.*

---

Подписано в печать 10.11.2010  
Бумага «Снегурочка». Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman.  
Усл. печ. л. 3,25. Тираж 300 экз. Заказ № 21.

Издательство: Исследовательский центр проблем качества  
подготовки специалистов,  
105318, Москва, Измайловское шоссе, 4.  
тел. (499) 369-42-83, 369-42-84, fax: (499) 369-58-13  
E-mail: rc@rc.edu.ru

---