



Магистрантки (стр. 4)



«Лиепаяс металлургс» (стр. 3)



С Днём Победы! (стр. 4)

# СТАЛЬ

ИЗДАЕТСЯ С 1930 ГОДА

Пятница, 16 мая 2014 года · № 8 (2755)

ГАЗЕТА УЧЕНОГО СОВЕТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИСиС

ПРИСТАЛЬНЫЙ

ВЗГЛЯД

## Самый замечательный праздник

29 апреля НИТУ «МИСиС» отпраздновал 69-ю годовщину Великой Победы. На митинге с поздравительной речью выступили ректор университета Алевтина Черникова, проректор Вадим Петров, а также сотрудники и студенты.

Но главными гостями праздника были, конечно, наши дорогие ветераны. Они вспоминали былые, и на глазах у них блеснули слезы. Это понятно: у каждого из ветеранов своя история войны, потеря боевых товарищей на фронте и близких – в тылу. Каждый из них испытал на себе страшные события, отдаленно знакомые нам лишь по книгам и кинофильмам.

Анатолий Владимирович Блаватский, к примеру, в 10 лет пережил эвакуацию, после три с половиной года был сыном полка, сражался в противотанковом дивизионе. «Я был талисманом батареи, – улыбается, вспоминая, Анатолий Владимирович. – Считалось, что, когда я на батарее, то всё хорошо. И за ранеными случалось ухаживать...» Чувствуя свою ответственность, маль-

чишка держался мужественно: не плакал, никогда не жаловался на трудности, помогал взрослым везде, где только можно. И сегодня, в Праздник Победы, видя слезы волнения на глазах героя, ясно представляешь те дороги войны, по которым пришлось пройти Анатолию Блаватскому, детство которого отняла война.

В этот день в стенах университета звучало много теплых слов благодарности солдатам Второй Мировой – их произносили и ректор университета, и сотрудники, и, конечно, студенты. И еще было много цветов! Цветы возлагали к Мемориалу Вечной Славы, преподнесли ветеранам. У каждого из присутствующих на празднике в руках алеи гвоздики. Символ памяти ушедших и безграничного уважения к живым! На площади перед



зданием университета студенты провели акцию «Звезда Победы», запустив одновременно в воздух алые шары.

Низкий поклон ветеранам за наше прошлое, настоящее и будущее. День Победы – самый любимый, самый замечательный праздник!

Анастасия Авдеенко

## Решаем проблему адаптации иностранных студентов



Недавно в НИТУ «МИСиС» в рамках реализации Программы «5-100-2020» состоялся семинар по проблемам обучения студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья, подготовленный и проведенный кафедрой РИЯЛ.

Перед началом семинара Наталия Подвойская, руководитель проекта по русскому языку как иностранному, сказала: «Наш проект нацелен на разработку учебных материалов по русскому языку нового типа, которые смогут помочь нашим иностранным студентам быстрее адаптироваться к обучению в вузе, а абитуриентам-иностранцам, возможно, более качественно подготовиться к поступлению в технический вуз. Сегодняшнее мероприятие объединяет экспертов в области преподавания русского языка как иностранного и преподавателей технических дисциплин, обучающихся студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья...»

На семинаре обсуждались проблемы, возникающие при обучении иностранных студентов, а также возможные способы их решения силами не только преподавателей русского языка, но и преподавателей-предметников.

Перед гостями мероприятия выступила зав. кафедрой РИЯЛ Лилия Бондарева. Она отметила, что свою основную цель в рамках проекта преподаватели кафедры РИЯЛ видят, в первую очередь, в необходимости развития академических навыков у иностранных студентов, отсутствие которых очень осложняет образовательный процесс как для самих студентов, так и для преподавателей. Елизавета Хамраева, зав. кафедрой русского языка как иностранного краткосрочных форм обучения МПГУ, в своем докладе подчеркнула, что проблемы, с которыми сталкивается любой университет при обучении иностранцев, условно делятся на две группы, касающиеся организации обучения и содержания учебных курсов. Особое внимание профессор Хамраева уделила литературе, адаптированной для студентов-иностранцев: по ее мнению, это должны быть тексты, содержание которых касается различных сторон реальной жизни русскоязычного гражданина: истории, традиций и быта, правил этикета страны, куда молодые люди приезжают получать образование. «Самая острая проблема для зарубежных студентов – это проблема грамотного письма, – поделилась профессор своими наблюдениями. – Если устное обще-

ние и умение воспринимать текст «с листа» присутствует, как правило, на хорошем уровне, то при письме доминирует, в основном, «слуховой принцип». Компенсировать эти недостатки достаточно тяжело, но возможно...» В качестве решения проблемы профессор указала на необходимость целевого чтения, а также творческих заданий, связанных с письменной речью. Другой специалист в области РКИ, начальник отдела сопровождения ФЦП и образовательных проектов Россотрудничества Светлана Ельникова, отметила, что у иностранных студентов в целом мало языковой практики, поэтому основная нагрузка падает на преподавателей русского языка. Она также отметила, что роль русского языка в странах СНГ начинает возрастать, в то время как уровень знания русского языка у студентов из этих стран постепенно снижается, поэтому данная группа абитуриентов и студентов требует особого внимания.

Мероприятие продолжилось дискуссией в группах, в ходе которой профессионалы имели возможность обменяться накопленным опытом и обсудить проблемы в обучении иностранных студентов, общие для всех преподавателей. В ходе семинара было также проведено анкетирование, которое поможет проектной команде учесть мнения и пожелания преподавателей НИТУ «МИСиС» при разработке учебных материалов по русскому языку для иностранных студентов.

Подготовила Ольга КОЗЭЛЬ



СТАЛЬНЫЕ

НОВОСТИ

23 мая 2014 года в ДК МИСиС состоится 2-я Всероссийская практическая конференция «Изменения в трудовом законодательстве – 2014», посвященная Дню кадровика в России.

В числе организаторов мероприятия – издательский холдинг «Акцион Медиа», Международная Ассоциация непрерывного образования.

На конференции выступят: ректор НИТУ «МИСиС» А.А. Черникова, директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Н. Золотарева, издатель журнала «Директор по персоналу» Издательского холдинга «Акцион Медиа» А. Васенина.

На прошлой неделе наш университет провел в Абхазии олимпиаду по математике «Время учиться в России» для учащихся старших классов.

В олимпиаде приняли участие около ста одаренных учащихся выпускных классов города Сухуми, ориентированных на получение высшего технического образования в России.

В начале мая по инициативе студентов МИСиС и Горного в честь объединения университетов был организован велосипедный кросс по ночной Москве.

Всю ночь команда из 18 человек любовалась видами города. Студенты проехали около 35 километров: от метро «Академическая» к Красной площади и Храму Христа Спасителя, побывали во многих красивейших местах столицы. Совместный проект студентов объединенного университета найдет продолжение и в других важных начинаниях.

Недавно в НИТУ «МИСиС» состоялся семинар «Зарядовые и спиновые возбуждения в квантовом двумерном допированном антиферромагнетике».

С докладами выступали ученые с международным опытом научной работы, среди которых: доктор физ.-мат. наук А.Ф. Барабанов, доктор физ.-мат. наук А.В. Михеенков и другие. НИТУ «МИСиС» представлял кандидат физ.-мат. наук, докторант, PostDoc И.А. Ларионов, разработавший новый лекционный семестровый спецкурс для студентов-магистров «Актуальные проблемы физики конденсированного состояния». Научно-исследовательская деятельность И.А. Ларионова была отмечена премией Е.К. Завойского для молодых ученых.

В ИНОБРе завершилась первая серия семинаров для представителей федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, руководителей отраслевых органов исполнительной власти основных энергетических отраслей и сфер деятельности.

В течение апреля на образовательной площадке НИТУ «МИСиС» по направлению «Актуальные и проблемные вопросы государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» прошли повышения квалификации восемь групп в количестве 451 человек.

НИТУ «МИСиС» объявляет конкурс на замещение должности

Ведущего научного сотрудника - по кафедре материаловедения полупроводников и диэлектриков (1). Старшего научного сотрудника - по кафедре ПДСС (1). В конкурсе на замещение должности ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника могут участвовать лица, имеющие соответствующее ученое звание, ученую степень по данной специальности. Конкретные сроки трудового договора устанавливаются по соглашению сторон с учетом коллективного договора и мнения Ученого совета университета (Ученого совета института, филиала). Заявления подаются в Ученый совет университета (Б-613) в течение одного месяца после опубликования объявления в газете «Сталь» по адресу конкурса обращаться по телефону: (499) 237 84 45.

ПРИСТАЛЬНЫЙ

ВЗГЛЯД | «5-100-2020»

## Юбилей оптимиста



**28 мая исполняется 80 лет ветерану НИТУ «МИСиС», профессору кафедры культуры и здоровья Станиславу Станиславовичу Препарову.**

Первые годы жизни он провел на Арбате, а потом, будучи сыном репрессированных родителей, по воле случая оказался в Украине.

В 1976 году Станислав Станиславович возглавил кафедру

физического воспитания МИСиС, которой руководил в течение 25 лет. Такой поворот в его трудовой биографии не случаен. С ранней юности он любил спорт, понимая его исключительную роль в формировании личности. Еще до службы в рядах Советской армии, обучаясь в Макеевском металлургическом техникуме, серьезно занимался футболом, входил в состав молодежной сборной Украины. В армии увлекся тренировками по самбо и подводному плаванию. Там же окончил специальные курсы и получил удостоверение водолаза-инструктора. Работая в МИСиС, Станислав Станиславович организовал спортивную секцию по подводным видам спорта, которая в те годы пользовалась огромной популярностью среди студентов и сотрудников. Это был один из первых подводных клубов в Москве. Занятия в нем не ограничивались учебно-тренировочным процессом. Члены клуба в период летних каникул и отпусков участвовали в научных и археологических экспедициях внутрисюжного и международного значения: они трудились во всех морях Советского Союза, сос-

тавляя геолого-литологические карты побережий, занимаясь поиском полезных ископаемых на прибрежных шельфах, обследуя состояние газопроводов и т.д. По заданию Всесоюзного научно-исследовательского института рыбного хозяйства в течение шести лет изучали нерестилища лосося на Камчатке. По заданию Киргизской академии наук в течение 18 лет участвовали в Международной археологической экспедиции на озере Иссык-Куль. Искали «сокровища Наполеона» в Семлевском озере и многое другое.

Нельзя не отметить, что Станислав Станиславович никогда не боялся брать на себя ответственность как за организацию мероприятий, так и за здоровье и безопасность людей. Кафедра, возглавляемая С.С. Препаровым, была признана одной из лучших среди родственных кафедр в Советском Союзе по организации учебного процесса и научно-методической работы. На ее базе повышали квалификацию преподаватели и заведующие кафедрами многих вузов страны. Усилиями Станислава Станиславовича была открыта специализация «Валеология».

С 2001 года Станислав Станиславович стал уделять большое время практическим занятиям со студентами и методической помощи коллегам. По характеру он оптимист. К своим обязанностям относился всегда честно, не допуская компромиссов, которые могли бы помешать эффективной работе кафедры. В отношениях к коллегам, а также к студентам, отличается требовательностью, тактичностью, доброжелательностью, за что его уважают и те, и другие.

Станислав Станиславович – судья международной категории по подводному плаванию. Неоднократно выступал в качестве главного судьи на чемпионатах мира, Европы, Советского Союза. За свою многогранную общественную деятельность награжден грамотами и знаками ЦК ДОСААФ и ОСВОДа СССР, отмечен грамотами и наградами знаками «За отличные заслуги в работе» и «За заслуги в материальном ведении». Имеет медали: «В память 850-летия Москвы», «За безупречную службу МИСиС» II степени.

Дорогой Станислав Станиславович, поздравляем Вас с юбилеем, желаем крепкого здоровья, благополучия и хорошего настроения!

Коллектив кафедры ФКиЗ

## Поздравляем победителей!

**23 апреля в МГСУ (МИСИ) состоялась традиционный II Московский (городской) тур Всероссийской олимпиады по русскому языку и культуре речи.**

Ежегодная олимпиада в МГСУ проходит с 2008 года. Список ее участников в этом году значительно расширился: от 13 столичных вузов выступило 68 человек. Честь НИТУ «МИСиС» защищали **Валентина Ала** (МЭ-13-2), **Линара Хайретдинова** (МЭ-13-2), **Мария Батагова** (МГ-13-1), **Вероника Митрофанова** (МЭ-13-4) и **Анастасия Пряжкина** (МЭ-13-6). Как и в прошлом году, наши студенты показали замечательные результаты: 1-е место – Валентина Ала, 3-е место – Анастасия Пряжкина.

**Валентина Ала**, победитель олимпиады, рассказывает: «Победа в олимпиаде стала для меня приятной неожиданностью. Мога ли я подумать, что сумею обойти всех ребят? Конечно, нет. Но подвести свой университет не хотелось. И я решила сосредоточиться на заданиях. Олимпиада длилась три часа, время пролетело незаметно, так как было много интересных заданий. Из кабинета я вышла в числе последних. К сожалению, я не могла остаться, чтобы подождать результата, поэтому о своей победе узнала от нашей преподавательницы **Т.Е. Тимошенко**. Мне бы хотелось выразить огромную благодарность Татьяне Евгеньевне за подготовку к этой олимпиаде, которая, надеюсь, станет моим отличным стартом для новых побед!»



Соб. инф.

## «Пушкина и Чехова не открыть без знания языка»

**Дэн Дэвидсон** – Президент Американских советов по международному образованию (США), выпускник Гарвардского университета по специальности «Славянские языки и литература», профессор, доктор филологических наук. Превосходно владеет русским языком. Написал и отредактировал несколько десятков книг, включая ряд учебников по русскому языку для англоговорящих. На протяжении последних 35 лет занимается научными исследованиями, преподаванием, а также учреждением институтов для поддержки и развития различных сфер деятельности.

25 апреля Дэн Дэвидсон посетил НИТУ «МИСиС» и на Глобальном университетском форуме-2014 прочитал доклад «Преподавание русского языка как иностранного и второго студентам технических специальностей». В промежутке между пленарным заседанием и встречей профессора с преподавателями русского языка НИТУ «МИСиС», которые сейчас работают над проектом по русскому языку как иностранному в рамках реализации Программы «5-100-2020», нам удалось взять у него интервью.

**– Г-н Дэвидсон, откуда у Вас, американца, профессиональный интерес к русскому языку?**

– Я часто задаю этот вопрос своим первокурсникам: откуда у них интерес к русскому языку? Мои первокурсники знают Солженицына. В основной школьной программе у нас стоит уже не «Братья Карамазовы», а «Один день Ивана Денисовича». Это потрясающая работа, повлившая на целое поколение. То есть там, кем для русских здесь в 60-е – 70-е был Солженицын, для нас сейчас стал Солженицын. А от Солженицына обычно идут к Чехову, Достоевскому, Толстому. Другая сфера интереса – это музыка, танец. Также не ме-



шет знать русский язык тем, кто любит математику, или занимается компьютерами, или знает кибернетику, или слышал, допустим, о Лобачевском. Умы моего поколения, конечно, покорила первый искусственный спутник, и знание русского языка стало почти что обязательным. Если человек в то время серьезно относился к жизни, это прежде всего значило: надо заниматься наукой и техникой. А для этих областей нужны были три языка: русский, немецкий, английский. Так что многие из нас тогда дошли до русского языка благодаря спутнику, при этом нас никогда не покидала любовь к русской культуре, литературе.

**– Ваш любимый русский писатель.**

– Это очень трудный вопрос для филолога. Кого мне назвать как специалисту: Одоевского или Карамзина? Кого я люблю и кого с удовольствием вчера процитировал во время своего пленарного доклада, это Лев Николаевич Толстой. У него удивительное видение мира и человека. Он не перестает удивлять.

**– А в чём, по-Вашему, современная и будущая роли русского языка в обществе, мире, науке и технике?**

– Если коротко, я бы ответил так: русская цивилизация. То есть русский язык – это ключ к пониманию всей русской цивилизации. Вчера я имел удовольствие побывать в Большом театре и послушать «Князя Игоря» в новой постановке Юрия Любимова. Буквально месяц назад видел её в «Метрополитан-опера» в Нью-Йорке, где в главной роли был Ильдар Абдразаков. Казалось бы, куда уж лучше. А вчера понял: можно лучше. Россия – страна с огромными научными традициями, в том числе фундаментальной науки. Это крайне важно. Нельзя забывать об экономике и, конечно же, о бизнесе.

**– А можно ли выучить русский язык за рубежом? Например, в США? И что иностранцам наиболее трудно даётся в его изучении? По-прежнему склонения и спряжения?**

– Для иностранца это действительно сложные вещи, но в принципе доступные, потому что рациональные. Русская грамматика – сугубо рациональное явление. Есть исключения, но их довольно мало. Русский язык удивительно симметричен. Он очень сложный и многоплановый, поэтому лингвисты его обожают. Самые сложные случаи, наверно, в области семантики вида глагола и, конечно, прагматики. Вот, например, мы вчера стояли напротив Большого театра у памятника Марксу, там написано: «Пролетарии всех стран, соединитесь!» А почему, скажите, здесь глагол несовершенного вида? Чего хотел автор: чтобы люди думали о соединении, пытались соединиться или были в процессе соединения? Конечно, нет. Это значение, которое вам, русским, интуитивно понятно, но иностранцу оно кажется странным. Надо очень много знать, чтобы понять, почему мама приходит утром и говорит «вста-

вай», а не «встань». Крайне интересный язык! В США 32 тысячи учащихся изучает русский язык в вузах и около 16 тысяч – в школах. К этому надо добавить суботные и воскресные школы, действующие при школах для соотечественников, культурных центрах, православных церквях, а также летние лагеря для русскоязычных детей. Так что количество достаточно солидное. Мотивация та же самая: интерес к науке, экономике, цивилизации. Понимание того, что Россия стала очень крупным игроком в сфере бизнеса, особенно в сфере энергетики, нефти и газа, компьютерных технологий, космоса.

**– Дэн, по Вашему мнению, какое значение имеет развитие курса РКИ в МИСиС?**

– Для вас это важно, потому что вы – ведущий научно-исследовательский университет по оп-

ределению не может ограничиваться местными интересами. Раз уж вы глобальный, то будете привлекать лучшие умы не только из России, но из-за рубежа. Ребята приедут в Россию на 4 года или на 5-6 лет, чтобы получить образование. А чтобы его получить, надо очень хорошо знать культуру, язык этой страны. Поэтому вы обязаны предоставить возможность всем тем, у кого русского языка нет, или у кого он неполный, довести свои знания и компетенции до высокого профессионального уровня. Вчера президент Сент-Эндрюского университета сказал нам, что 45 процентов всех их учащихся – а это престижный университет в Шотландии – иностранцы. В университете Брин-Мар (Пенсильвания), где я преподаю, 24 процента учащихся – иностранцы. В Гарвардском университете 22 процента студентов – иностранцы. Для всех этих людей мы обеспечиваем нужный уровень английского. Поэтому то, что делаете вы, вполне совместно и рационально с точки зрения роли глобального университета.

Подготовила  
Юлия СТОЛБОВА

## Памяти ученого

**Коллектив НИТУ «МИСиС» выражает искренние соболезнования семье и близким знаменитого российского конструктора Виктора Ливанова.**

Как отметил глава Правительства РФ **Д.А. Медведев**, смерть прославленного конструктора является невосполнимой потерей для России. Виктор Владимирович Ливанов внес неоценимый вклад в развитие гражданской и транспортной авиации, укрепление обороноспособности России. Руководитель ОАО «Авиационный комплекс имени С.В. Ильюшина» Виктор Ливанов скончался после тяжелой болезни на 71-м году жизни. Именно под началом Ливанова проходила формирование первой в нашей стране авиастроительной корпорации. Добрая память о Викторе Владимировиче навсегда сохранится в наших сердцах.



# Международный конгресс «ОМД-2014»

К 95-летию научной школы



15–17 апреля, в канун майских праздников и Великой Победы, в нашем университете состоялся международный конгресс обработчиков давлением.

## Немного истории

Уже символически стала фраза, что во время Великой Отечественной страна «ковала Победу». Ведь до 90 процентов выплавляемой в то время стали расходовалось на нужды обороны – прокатку пушечных и минометных стволов, производство мин и патронов, замену искореженных взрывами рельсов, изготавливаемых прокаткой, ковку и штамповку вагонных колес и осей для подвижного состава. Большой вклад в Победу внесли и сотрудники МИСиС.

В настоящее время университетскую школу обработки металлов давлением представляют две кафедры: ОМД (в настоящее время: кафедра технологии и оборудования трубного производства – ТОТП) и кафедра пластической деформации специальных сплавов (ПДСС).

Научная школа ОМД МИСиС (1919–2014 гг.) ведет свое начало с металлургического факультета Московской горной академии (МГА), где с 1919 г. студентов обучали специальности «Прокатка и иного рода обработка металлов давлением». В 1930 году на базе этого факультета был создан Московский институт стали.

## Международный конгресс

Международный научно-технический конгресс «ОМД-2014. Фундаментальные проблемы. Инновационные материалы и технологии» был организован НИТУ «МИСиС» (кафедры ПДСС, ТОТП и ИТО) и ЦНИИЧермет им. И.П. Бардина.

В конгрессе приняли участие ученые из России, Казахстана, Германии, Польши, Швейцарии, Великобритании, Австрии, Италии и США. К сожалению, не смогли прибыть коллеги из Украины. Было представлено 248 докладов. На пленарном заседании выступили руководитель DAAD в России и странах СНГ доктор Х. Бергхорн, президент немецкого научно-производственного союза профессор Р. Нойгебауэр и президент объединения прокатчиков России Н.Н. Гугис.

Наиболее широко на конгрессе были представлены научные школы России и Германии. От России в мероприятии приняли участие представители научных школ Урала (Уральский Федеральный университет имени Первого президента России Б.Н.Ельцина, Южно-Уральский Федеральный университет, Магнитогорский технический университет, Уральский институт металлов РАН), Северо-Запада страны (Санкт-Петербургский политехнический университет, Санкт-Петербургский университет «Военмех», Череповецкий университет), Центральной части России (НИТУ

«МИСиС», ЦНИИЧермет им. И.П. Бардина, ВНИИМетмаш, ЦНИИТМаш, МАМИ, МГУПИ, институт металлургии им. Байкова РАН, Липецкий технический университет, Тульский технический университет, Воронежский технический университет). А также сотрудники металлургических и машиностроительных предприятий России: ОАО «ТМК», ОАО «ОМК», ОАО «Северсталь», ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат», ОАО «ЕВРАЗ», ОАО «Челябинский механический завод», ОАО «Челябинский ТПЗ», ОАО «Волжский ТЗ», ОАО «Первоуральский НТЗ», ОАО «Тяжпрессмаш» и ряда других заводов.

Из европейских стран наиболее представлены были научные школы ОМД из университетов Германии: Фрайберга, Дрездена, Клаусталля, Штутгарта, Кемница, Дортмунда и Аахена, а также немецкие компании SMS SIEMAG, SIEMENS VAI, MERSEDES и др.

Результаты конгресса позволили сравнить достижения ученых МИСиС в области ОМД с результатами коллег из других стран.

Форум показал, что НИТУ «МИСиС» по-прежнему является лидером в России и среди стран СНГ по исследованию фундаментальных проблем деформационно-термических процессов и структурообразования и инновационным технологиям пластической деформации, как широко использу-

емых в настоящее время, так и перспективных материалов нового поколения. Для укрепления наших позиций и вхождения в число ведущих мировых университетов целесообразно продолжить практику проведения аналогичных научных форумов на регулярной основе не только по проблемам ОМД, но и по другим направлениям металлургии.

Важно заметить, что к юбилею научной школы кафедр ОМД и ПДСС университет преподнес нам значимый подарок: ввел в эксплуатацию новый четырехэтажный лабораторно-учебный корпус, оборудованный большими современными кабинетами и мультимедийными аудиториями с компьютерными местами, собственной электронной сетью и Интернетом. Именно там и прошли секционные заседания конгресса: листопркатного, сортопркатного, кузнечно-прессового производства, производства труб и термомеханической обработки.

На конгрессе было отмечено, что школа ОМД должна оставаться «кузницей кадров» для металлургической отрасли. А для дальнейшего совершенствования учебного процесса в области ОМД необходимо развитие материально-технической базы лабораторно-практического оснащения этого замечательного корпуса.

## Культурная программа

В заключение участникам конгресса была предложена интересная культурная программа: обзорная экскурсия по Москве на лимузине, посещение Красной площади, Кремля и Алмазного Фонда России. Гости посетили также музей истории МИСиС и приняли участие в открытии экспозиции, посвященной ученому и композитору, профессору кафедры ПДСС В.С. Берковскому. На открытии экспозиции выступили директор музея П.И. Черноусов и директор ИМЦ Н.А. Коротченко. Интерес вызвала презентация, посвященная творческой и профессиональной деятельности барда-металлурга, которая сопровождалась выступлением совместного хора вокального коллектива ДК МИСиС и профессорско-преподавательского состава. От музыкальной общественности Москвы мероприятие поддержали участник проекта «Песни нашего века» Д. Богданов и член правления КСП И. Каримов.

Александр ЗИНОВЬЕВ, профессор  
Николай ЛИСУНЕЦ, доцент

## Россия – Германия: образование через века

С 1 по 3 апреля в Международном конгрессе-центре Дрездена прошла 7-я Российско-Германская сырьевая конференция. В числе основных тем конференции были: «Добыча, обогащение и переработка сырья», «Сырьё для высоких технологий, необходимых для реализации новой энергетической политики Германии: потенциал в России», «Научно-техническое сотрудничество в сырьевой и энергетической сферах».



В конференции приняли участие 350 экспертов и 40 представителей СМИ из России и Германии. В качестве координатора ее работы с российской стороны выступил вице-премьер Правительства РФ, председатель Наблюдательного совета НИТУ «МИСиС» Аркадий

Дворкович. Одним из участников этого европейского форума был выпускник института ЭкоТех Максим Шиманов, обучавшийся по программе двойного дипломирования в ТУ Фрайберга (ФГА).

Дипломная работа Максима Шиманова была посвящена исследованию влияния деформации и сложного напряженного состояния на механические свойства сталей при высоких температурах. За отличные успехи в учебе он удостоен стипендии DAAD и награжден грантом программы Фонда «Алкоа» по поддержке подготовки инженеров. С 2012 года Максим является аспирантом двух вузов (МИСиС и ФГА) и одновременно работает младшим научным сотрудником Института ОМД ТУ во Фрайберге. По результатам своей научной работы и доклада на конференции Максим был удостоен диплома Georgius-Agricola-Preis, на церемонии вручения которого ректор Фрайбергского университета профессор Бернд Мейер сравнил научную пылкость ума нашего аспиранта с чертами характера прибывшего в свое время на учебу из России в Германию Михаила Ломоносова.

Николай ЛИСУНЕЦ, доцент

## Через кандидатскую диссертацию – к новейшим производственным разработкам

С каждым годом в МИСиС растет число иностранных студентов. Некоторые потом поступают в аспирантуру и защищают кандидатские диссертации. Одним из них является Максим Зинкевич.

Он с отличием окончил кафедру ПДСС ещё в 2006 году, несколько лет поработал на заводе «Липепяс металлургия», потом вернулся в свою Alma mater, чтобы подготовить и летом 2013 года успешно защитить кандидатскую диссертацию. Это в полной мере соответствует политике руководства его предприятия – идти в ногу со временем с новейшими технологическими разработками.

### - Почему ты поступил в МИСиС?

- Я родился в 1982 году, в Латвии, в городе Лиепая. В 2001 году окончил среднюю школу и в том же году, победив в конкурсе на учебные места в МИСиС, организованном акционерным обществом «Липепяс металлургия», поступил на кафедру ПДСС, где начал свое обучение по специальности «Обработка металлов давлением». Я решил стать специалистом прокатного производства по совету отца, который и сам не одно десятилетие проработал в сортопркатном цехе. Прокатчиком был и мой дед – он трудился в листопркатном цехе. Я стал представителем третьего поколения в продолжение династии обработчиков давлением.

### - Самые яркие впечатления студенческих лет?

- Выполнение лабораторных работ, различных курсовых проектов с однокурсниками в студенческом общежитии. Ребята, которые жили в

Москве, немного завидовали нашей сплоченности.

### - Как складывалась твоя карьера?

- В 2006 году с отличием закончил МИСиС и с августа начал работать на заводе «Липепяс металлургия» вальцовщиком на комбинированном прокатном стане, в ноябре 2007 года был назначен технологом сортопркатного цеха. Ещё через четыре года мне доверили обязанности заместителя начальника сортопркатного цеха по вопросам новых технологий, а в мае 2012 года назначили начальником сортопркатного цеха.

### - Расскажи про свою кандидатскую диссертацию?

- Работу над диссертацией я начал в 2009 году сразу после зачисления в заочную аспирантуру МИСиС. Тема моей работы связана с получением высокопрочного состояния в углеродистых сталях феррито-перлитного класса на основе сочетания режимов термической обработки и пластической деформации.

### - Моим научным руководителем был профессор кафедры ПДСС В.А. Трусов.

Я практически каждый месяц приезжал в Москву, и мы работали с Виталием Алексеевичем. В январе 2012 года я взял весь накопившийся на заводе отпуск и приехал в МИСиС на 2 месяца. Именно за это время было обработано большое количество экспериментального материала и подготовлены результаты теоретических исследований. Затем происходила непрерывная правка диссертационной работы с уточнением основных выводов.

### - Внедрены ли результаты работы в производство?

- Технология производства высокопрочного арматурного проката из углеродистых сталей воплощена в жизнь. Эти профили периодического сечения с высоким комплексом механических свойств применяются в строительстве. Возможно заменить профили одного (большого) сечения на высокопрочные с меньшим сечением, что снизит металлоёмкость конструкции.

### - Что изменилось после защиты?

- У меня появилась уверенность в своих силах и возможность. Откровенно говоря, окончив институт очно, не верил, что аспирантуру можно закончить заочно. Очень трудно постоянно «жить на чуждых».

### - Планы на будущее?

- Уже девятый год я работаю на заводе «Липепяс металлургия», последние годы – в должности начальника сортопркатного цеха. К сожалению, вследствие нехватки оборотных средств, производство время от времени приостанавливается. Но есть надежда на скорейший запуск в большом объеме, поэтому мы с коллегами ждем этого события.

Беседовал Виктор Комаров



ХРУСТАЛЬНЫЕ

ДНИ

Какая радостная мощь и сила заключены в этих двух словах! Каждый человек гордится этой Великой Победой. О ней говорят ветераны, о ней написано много книг, снято множество фильмов, сложено песен...

Кстати, о песнях. 29-го апреля в нашем ДК Государственный духовой оркестр России (дирижер **Андрей Колотушкин**) дал концерт, посвященный Дню Победы. Веселые и грустные песни о войне, Победе и любви в душевном исполнении певцов и музыкантов заставляли весь зал замирать то от восторга и радости, то от скорби по погибшим героям. Также на концерте прозвучало несколько народных песен в исполнении лауреата международных конкурсов **Светланы Ильиной**. На ее выступлении я остановилась подробнее, потому что приняла в нем самое живое участие. Вот как это было.

Я с друзьями сидела недалеко от сцены, наслаждаясь музыкой и иногда подпевая. В общем, сидела тихо, незаметно, как мне казалось, никого не трогая. И вдруг певица Светлана Ильина – красивая, в рус-

# День Победы!

ском сарафане – закончила петь очередную русскую народную песню и произнесла, пристально оглядывая зал: «А для следующей песни мне нужен мужчина...» Все, как водится, вжался в кресла. И я, конечно, тоже. Почему все так бояться выходить на сцену? Откуда этот страх? Кто знает... Ну, в общем, первый раз опасность меня миновала: певица спустилась в зал и вывела на сцену пожилого ветерана. Он немного потанцевал с ней под ее песню, но заметно смущался. Ну а как же, все-таки мужчина солидный и возраст у него почтенный. В отличие от меня. Так вот, ветеран спустился обратно в зал, а певица опять за свое: «Мне, – говорит, – еще доброволец нужен». Опять все вжался в кресла, но на этот раз я не очень сильно пригнулся, и она меня заме-

тила: «А вот вы, молодой человек, идите ко мне!» Я от неожиданности растерялся даже. «Я?» – говорю. «Да-да!» – и показывает на меня пальцем. «Давай, Леха, иди!» – закричали мне друзья.

А меня два раза просить не надо – я вскочил и быстро пошел на сцену. И чего бояться? Совсем не страшно! Да я и сам повеселить народ честной иногда люблю. А тут такая возможность! Так вот, вышел я на сцену, и Светлана Ильина с оркестром запела «Самара-городок». Пританцовывает, глазами стреляет, рукой ведет. Глазку минутку я просто стоял, конечно. Но потом... Эх, у какого русского ноги сами не идут в пляс при звуках задорной песни, да еще и народной! Вот и меня ноги понесли танцевать. А я давай вприпрыжку по сцене, да руками



прихлопываю! Ух, эх! Зал веселится, хлопает, кричит. А мне того и надо, я еще пуще пляшу, кренделя ногами выделываю. В общем, наплясался власть и публику власть потешил. А что? Праздник же!

Песня закончилась, певица так заодно поблагодарила меня: «Вот, – говорит, – какой молодец! С такой молодежью не пропадем!» Я поклонился и пошел к своему месту...

После звучали и гимн Севастополя, и «Вечная любовь», и «Прощание славянки»... Какие прекрасные

и греющие душу мелодии! Вот где ощущаешь силу духа и всепобеждающее жизнелюбие нашего народа! Только одно немного огорчало: в зале было мало молодежи, подавляющее большинство зрителей было преклонного возраста. Понятно, что конец семестра, дела и так далее, но, я думаю, всегда можно найти время, чтобы послушать прекрасную музыку и отдать дань памяти победителям...

**Алексей СИДОРЦЕВ,**  
группа ЭТ-10-1

## Первая проба



**Молодая команда кафедры полупроводниковой электроники и физики полупроводников (ИНМиН) провела выездное профориентационное тестирование по математике и физике для учеников 11-х классов города Чебоксары.**

Послушав обзорную лекцию, посвященную НИТУ «МИСиС» и возможностям учёбы в университете, школьники в течение трёх часов решали задачи, специально подготовленные для них нашими преподавателями. Обстановка в классах была максимально приближена к атмосфере вступительных экзаменов.

Стоит заметить, что проведение тестирования выпускников школ стало уже традицией для кафедры. Оно позволяет отобрать талантливых и наиболее подготовленных абитуриентов для зачисления в вуз с учётом результатов ЕГЭ. «Как показывает статистика, которую я веду на протяжении четырёх лет, студенты, прошедшие это тестирование, оказываются очень подготовленными к учёбе и целеустремлёнными ребятами, – считает ассистент кафедры ППЭИПП **С.А. Леготин**, организатор нынешнего мероприятия. – Обычно из 75 человек поступают, как минимум, 10 и ещё 10 – узнают о вузе от одноклассников. На мой взгляд, такого рода мероприятия лучше любой рекламы, их нужно развивать. Мы, в свою очередь, знакомимся с уровнем знаний абитуриентов вне зависимости от результатов ЕГЭ». Тульская, Ульяновская области, республики Чувашия, Марий-Эл, Саха (Якутия) – вот география потенциальных абитуриентов, со школами которых уже налажены устойчивые связи.

В свободное время нашей команде удалось погулять по живописной набережной вдоль чебоксарского залива реки Волги и познакомиться с достопримечательностями чувашской столицы, главная из которых – символический монумент высотой 46 метров – «Мать-Покровительница».

Кафедра благодарит за помощь в проведении мероприятия студентов **Ксению Кузьмину** (ППЭ-10-1) и **Ину Попову** (ППЭ-12-2), а также учителя информатики чебоксарского лицея № 44 **Р.И. Кириллова** и сотрудника лицея **А.А. Себрякова**.

**Юлия СТОЛБОВА**

**Я с ними познакомилась в лифте. Лица девушек излучали такую радость и открытость, что невозможно было не разговориться.**

**Оксана Логанова и Елена Николаева** – студентки первого курса (гр. МФМ-13-1) магистратуры Института ЭУПП. Учатся по направлению «Финансовый менеджмент». Программа обучения дает возможность получения двойного диплома по окончании университета. Первый год магистранты обучаются в России, а летом по итогам конкурсного отбора лучшие студенты поедут на год учиться во Францию в Университет Лотарингии.

Девушки совмещают учёбу с трудовой деятельностью. Оксана работает в Академии Бизнеса, в компании Ernst & Young, провайдером услуг, касающихся обучения внутренних сотрудников и внешних клиентов. Елена работает финансовым контролером в секторе «Энергетика» компании Siemens.



ликов, которые сейчас продолжают обучение в магистратуре МИСиС. И это судьба! Так что, когда нас спрашивают, как так получилось, что мы учимся в Московском институте стали и сплавов, несмотря на экономическое образование, мы отвечаем: «Благодаря счастливой случайности!».

Мой научным руководителем является Юрий Юрьевич Костюхин, он очень мне помогает в работе над диссертацией и всячески содействует при получении различных стипендий и грантов. Так, в этом году я выиграла стипендию Потанина и вошла в число 300 лучших студентов магистратуры по России. Не могу не отметить и старшего преподавателя кафедры **Марину Алексеевну Шерстневу**, которая оказывает мне помощь в работе над моей научной диссертацией в любое время дня и суток.

Также мы с Оксаной хотим выразить благодарность **Татьяне Валерьевне Королевой**, которая занимается международной мобильностью студентов. Она курирует нас

## «МИСиС - важная глава нашей жизни»

В МИСиСе девушки учатся чуть больше полугода, стали подругами. Поэтому интересно было узнать их точку зрения на обучение в нашем университете с позиции студентов, получивших базовое образование в других вузах, отличных от МИСиС по профилю. Елена степень бакалавра получила в Финансовом университете при Правительстве РФ, а Оксана – в одном из известнейших экономических вузов России, РЭУ им. Г.В. Плеханова. К тому же возник вопрос: почему их выбор пал именно на технический вуз? Ответ девушек оказался весьма простым – счастливая случайность.

**Оксана:** «Еще когда я училась в Плехановском университете, который, кстати, находится недалеко от МИСиС, мы с друзьями очень часто после пар ходили гулять в Парк имени Горького и проходили мимо университета с интересным, где-то даже забавным названием – МИСиС. Я все время заглядывалась на него и думала, кто же там учится? И никогда мне в голову не приходило, что я поступлю сюда учиться. И более того, что мне здесь будет нравиться».

Да, именно благодаря счастливой случайности мы попали сюда, в это место, где обрели больше, чем надеялись. Возможно, эти слова кому-то покажутся напыщенными, но это так. Именно здесь я обрела дружескую, общительную группу, чем, наверное, не могла бы похвастаться в «Плешке». Здесь мы встретили понимание и индивидуальный подход со стороны преподавателей. Это важно, поскольку мы учимся в магистратуре и работаем (к слову сказать, в нашей группе все работает). А еще я преподаю (магистерская практика) и хожу на курсы французского языка в Дипломатическую академию. Преподаватели отлично понима-

ют ритм нашей жизни (мы уходим из дома в 8 утра, а возвращаемся после пар в 22 часа) и стараются максимально нам помочь».

Отдельно надо сказать о профессоре кафедры БИСУП **Юрии Юрьевиче Костюхине**, который очень о нас заботится и хочет, чтобы мы все поехали учиться во Францию. Он делает все возможное, чтобы нам было комфортно учиться и чтобы мы достойно готовились к поездке. Мы уже с сентября выбрали темы и начали писать диссертации, чтобы все успеть. Хочу выразить слова благодарности моему научному руководителю, профессору **Андрею Геннадьевичу Будкевичу**, который очень мне помогает в работе над магистерской диссертацией, практически в любое время готов со мной встретиться и помочь советом. Не раз случалось, что он задерживался после рабочего дня, дожидаясь меня (у меня рабочий день заканчивается в шесть), и мы обсуждали диссертацию».

**Елена:** «Здание МИСиСа я впервые увидела, когда, выбирая, куда поступать на первый курс, ездила со своим другом по техническим вузам. В тот день был выпускной, и мне безумно понравилось, когда все выпускники, одетые в мантлы, бросали вверх свои шапочки. Тогда я подумала: в этом вузе, наверное, интересно учиться инженерам».

И вот спустя время, когда мы закончили «Финашку», «Плешку», перед нами встал выбор: куда поступать и где продолжать обучение? Замечу, мы еще не были знакомы. Каждая хотела продолжать обучение в своем вузе, но обстоятельства сложились так, что мы подали документы и в МИСиС.

Познакомились мы в день вступительного экзамена, и, о чудо, встретились на первом же собрании магистров! Мы поступили, мы были одними из тех одиннадцати счаст-



по международным проектам, грантам и стипендиям и просто более за нас душой.

И в конце мы хотели бы сказать, что ни капли не жалею о том, что пришла в МИСиС. Здесь мы встретили индивидуальный подход, внимание и понимание. И самое главное, здесь мы стали подругами. Каждая из нас всегда точно знает, что подруга поддержит в любых начинаниях, выслушает и даст дельный совет.

Для нас МИСиС – важная глава нашей жизни, ведь именно в этом году нам пришлось резко повзрослеть, научиться совмещать учёбу с работой, почувствовать себя в роли преподавателя».

**Подготовила Людмила БАБАДЖАНЯН**